

Fichier de lecture

CP/CE1

Je lis seul,  
tu lis seule...

## FICHER AUTOCORRECTIF

**Véronique Calle**  
Professeur des écoles

**Laurence Ferrand**  
Psychologue  
Bibliothécaire

Le papier de cet ouvrage est composé de fibres naturelles, renouvelables, fabriquées à partir de bois provenant de forêts gérées de manière responsable.

La photocopie de cet ouvrage en tout ou partie n'est pas autorisée par les Éditions NATHAN. Pour mémoire, la photocopie non autorisée est un délit punissable par la Loi.



 Nathan

# Sommaire

- 1 Ma fiche d'identité
- 2 Un quartier de Miniville
- 3 Au square
- 4 Les jouets
- 5 Les petits bruits
- 6 Invitation
- 7 Cinéma
- 8 Le secret de la maison (1)
- 9 Le secret de la maison (2)
- 10 Le secret de la maison (3)
- 11 Voyage dans l'espace
- 12 La princesse et le crapaud
- 13 Mauvais signe
- 14 La caisse à outils
- 15 Consultation (1)
- 16 Consultation (2)
- 17 Consultation (3)
- 18 Kangourou, qui es-tu ?
- 19 La poule pas bête
- 20 Vide-grenier
- 21 La disparition (1)
- 22 La disparition (2)
- 23 La disparition (3)
- 24 La famille de Lola
- 25 J'aime et je déteste
- 26 Le cycle des saisons
- 27 Recette de souricettes
- 28 La fillette au volant
- 29 Au salon de coiffure
- 30 Un mystérieux jardin
- 31 Le grand orchestre des Krok'nots
- 32 Le sais-tu ?
- 33 À la piscine
- 34 Le paquebot
- 35 Pour avoir de belles dents
- 36 Photo-minute
- 37 Pour fabriquer une ribambelle de fantômes
- 38 Petit Noël (1)
- 39 Petit Noël (2)
- 40 La dionée... aussi féroce qu'un lion !
- 41 Premiers soins
- 42 La poupée malade
- 43 Lion, qui es-tu ?
- 44 En ville
- 45 La vendeuse de marché
- 46 Dans les kiosques

# Ma fiche d'identité

Réponses personnelles

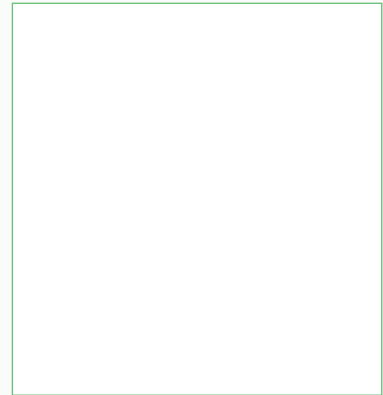
## 1. Je complète ou je colorie les renseignements.

Qui es-tu ?

■ Tu t'appelles .....

■ Tu es  .

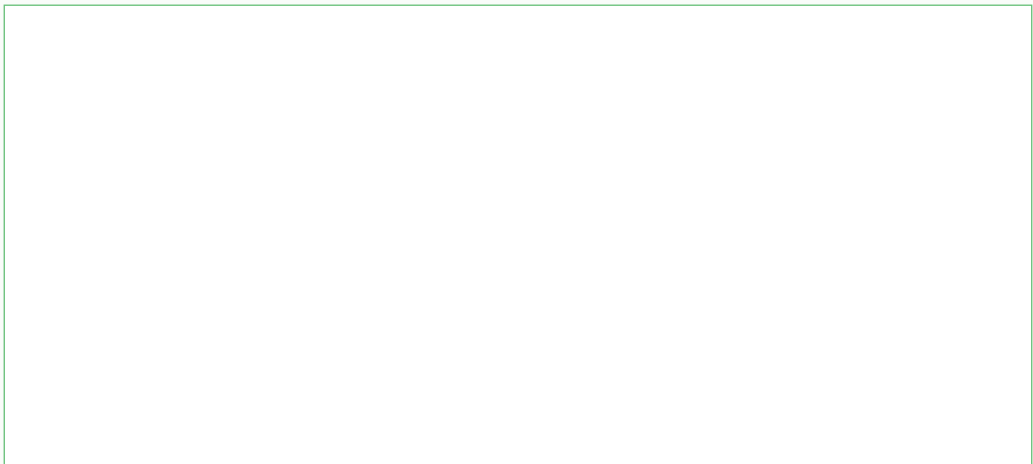
■ Tu as    .



Colle ta photo  
ou dessine-toi ici.

■ As-tu des frères et des sœurs ?   Si oui, combien ? .....

■ Tu habites



Dessine l'endroit où tu habites ici.

## 2. Je complète ou je colorie les renseignements.

Réponses personnelles

### Et à l'école ?

■ Ton école s'appelle :

.....  
.....

■ Tu es au  .

dans la classe de :

madame .....

mademoiselle .....

monsieur .....

■ Tes camarades de classe sont :

.....  
.....  
.....  
.....

■ Ce que tu aimes bien à l'école :

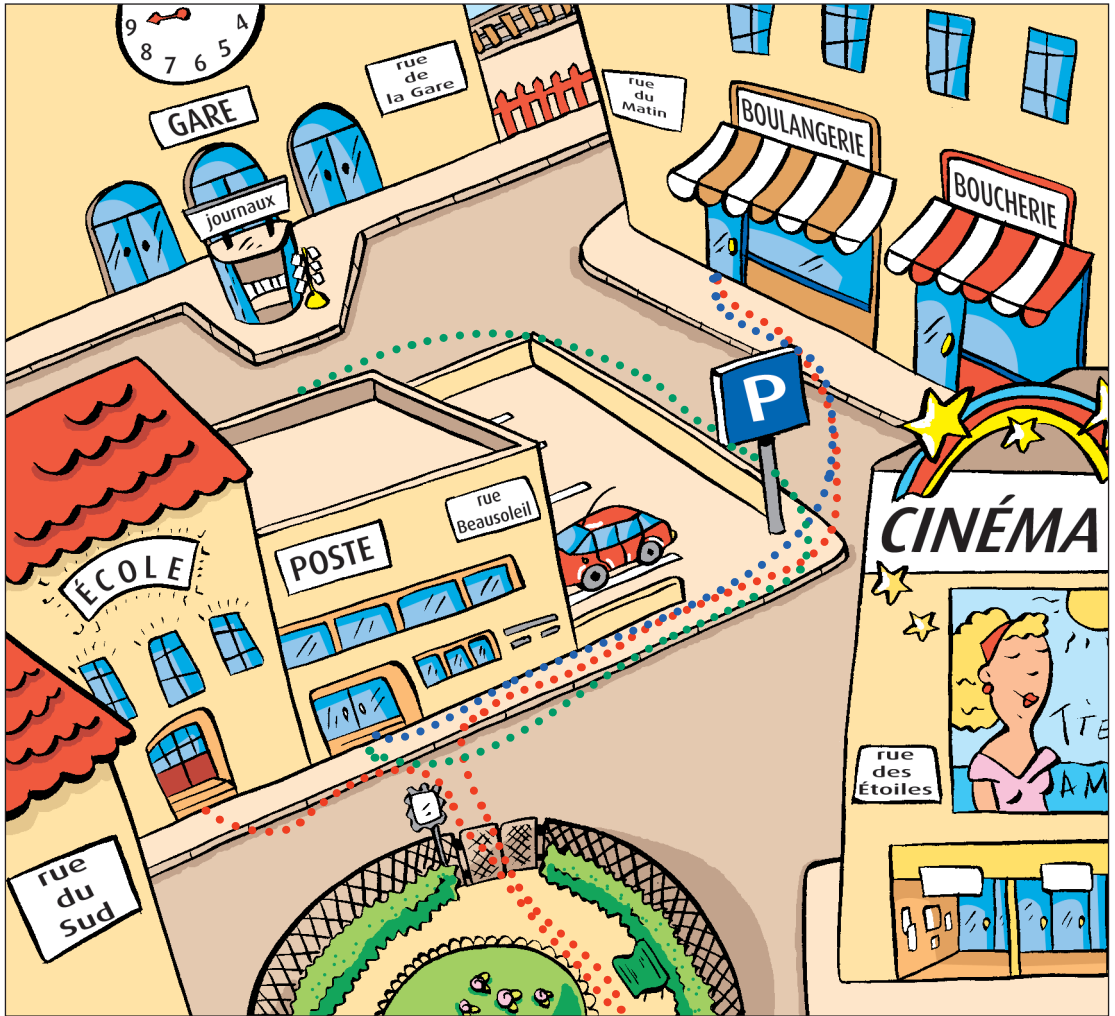
Dessine ton école  
ici.

Dessine ton maitre  
ou ta maitresse.

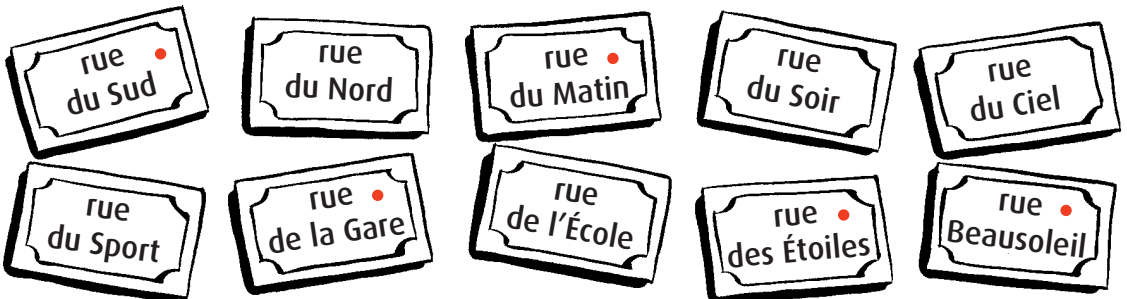
Dessine tes camarades  
de classe.

## Un quartier de Miniville

## 1. J'observe le dessin.



## 2. Je colorie les panneaux des rues de Miniville.



### 3. Je coche les phrases vraies.

- Le square est en face de l'école.
- Un train est arrêté en gare de Miniville.
- Le cinéma se trouve près du square.
- Le marchand de journaux se trouve devant la gare.
- La boulangerie est dans la même rue que la boucherie.
- Il n'y a pas de parking pour les voitures à Miniville.

### 4. Je complète les phrases.

À Miniville :

- la boulangerie se situe rue du Matin.
- l'école se situe *rue Beausoleil*.....
- le cinéma se situe *rue des Étoiles*.....
- la gare se situe *rue de la Gare*.....

### 5. Je trace le parcours de Mina sur le dessin.

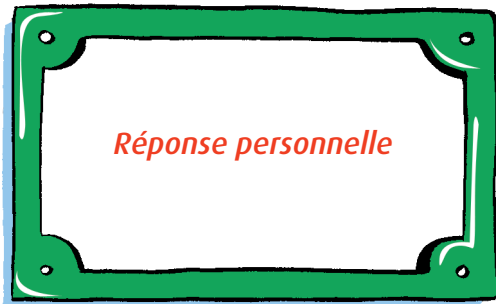
Mina sort de l'école.

Elle va jouer au square.

Elle va ensuite à la boulangerie.

Mina dépose une lettre au bureau de poste. Puis elle rentre chez elle : sa maison se trouve près du parking en face du marchand de journaux.

### 6. J'écris le nom de ma rue.

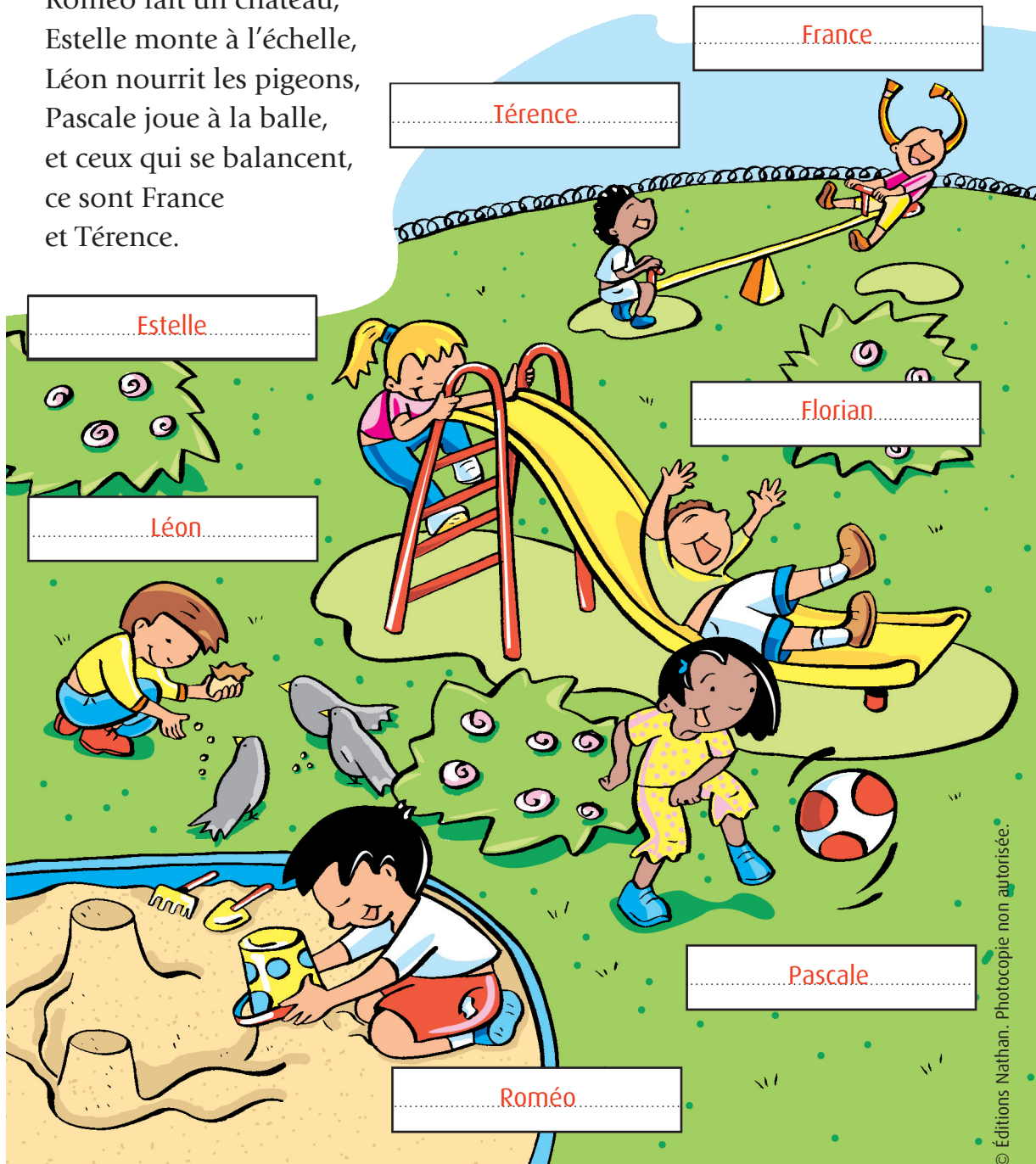


Tes résultats



## 1. J'écris le prénom de chaque enfant au bon endroit.

Florian fait du toboggan,  
Roméo fait un château,  
Estelle monte à l'échelle,  
Léon nourrit les pigeons,  
Pascale joue à la balle,  
et ceux qui se balancent,  
ce sont France  
et Tércence.



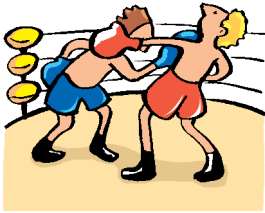
## 2. Je lis.

[ks]      [ks]

Max est heureux.



## 3. J'entoure le mot si j'entends [ks].



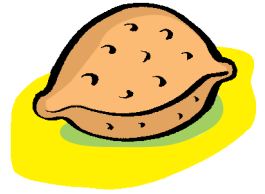
la boxe



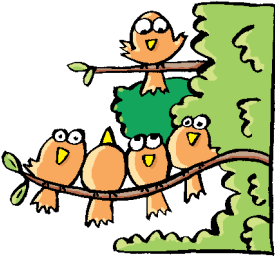
les yeux



une explosion



une noix



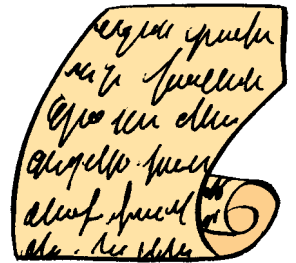
des oiseaux



un taxi



deux



un texte

## 4. Je recopie les mots dans le tableau.

le Mexique - doux - les cheveux - extraordinaire - un saxophone - affreux

<p>x ← [ks]</p>	<p>x ← [ks]</p>
<p>Le Mexique .....</p>	<p>doux .....</p>
<p>extraordinaire .....</p>	<p>les cheveux .....</p>
<p>un saxophone .....</p>	<p>affreux .....</p>



1. J'observe et je lis.

The image shows a collection of toys and clothing items arranged on a white background with a hand-drawn border. Each item is accompanied by a price tag in a white box with a black border.

- A baby doll in a pink outfit: 20 €
- A red toy fire truck labeled 'SAPEURS POMPIERS': 25 €
- A pair of grey roller skates with a black helmet: 80 €
- A wooden box filled with colorful toy cars: 35 €
- A brown teddy bear: 30 €
- A white dress with red hearts and red shoes: 12 €
- A small blue and white knit hat: 12 €
- A red and white checkered picnic basket with a white teapot and cups: 40 €

2. Je colorie la bonne réponse.

- Le camion de pompiers est télécommandé.
- La peluche coute plus cher que le poupon.
- On ne trouve pas de vêtements de poupée.
- Les rolleurs sont vendus avec un casque.
- La dinette est le jouet le plus cher.

V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

### 3. Je complète avec le nom d'un jouet que je connais.

Réponses possibles

Un jouet à construire : ► un château fort, une maquette de bateau

Un jouet à habiller : ► une poupée

Un jouet avec des piles : ► un camion de pompiers, un robot

### 4. J'écris le numéro de chaque jeu.

2 le jeu de dames

4 les petits chevaux

6 le jeu de l'oie

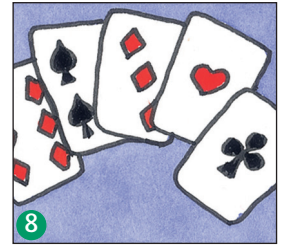
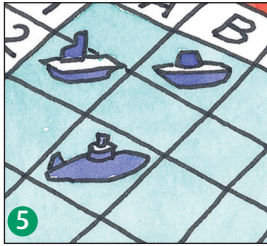
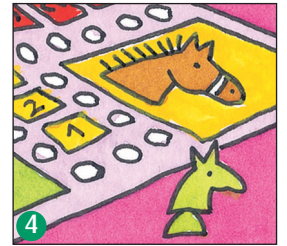
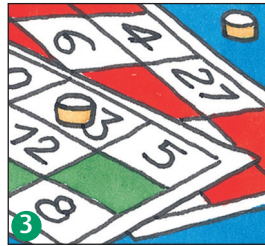
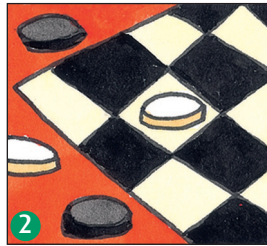
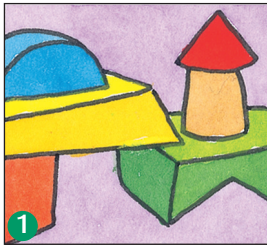
8 le jeu de cartes

3 le jeu de loto

5 la bataille navale

1 le jeu de construction

7 la console de jeu



#### Le sais-tu ?

Dans certains pays, les jouets neufs sont chers et rares. Alors, les enfants s'en fabriquent avec des canettes, des bouchons...

### 5. Je complète.

Et toi,  
quel est ton jeu préféré ?

Réponse personnelle

Tes résultats



## 1. Je lis.

Entends-tu  
les petits bruits bizarres  
dans la nuit ?

Le plancher craque,  
un volet grince,  
le chat miaule,  
la pluie tombe,  
un chien aboie...

Cache-toi vite au fond de ton lit  
pour écouter tous les petits bruits.



## 2. J'explique les mots.

■ Le plancher, c'est :

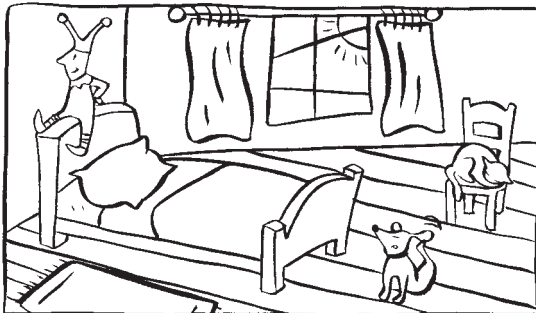
- le sol de la maison.  
 le plafond de la maison.

■ Un volet sert à :

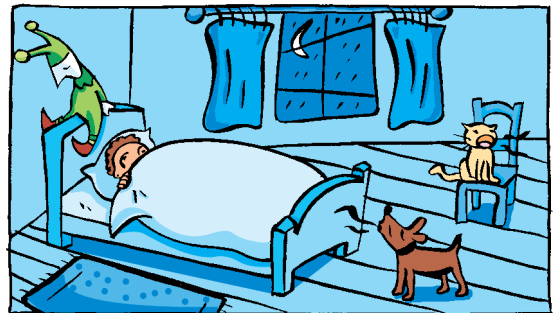
- protéger la fenêtre.  
 décorer le salon.

## 3. Je colorie le bon dessin.

Quand se passe cette histoire ?



le jour



la nuit

## 4. J'écris les bonnes réponses.

Pendant la nuit, qu'est-ce qui craque ? C'est le plancher.....

Qui aboie ? C'est le chien.....

Qu'est-ce qui grince ? C'est le volet.....

Qu'est-ce qui tombe ? C'est la pluie.....

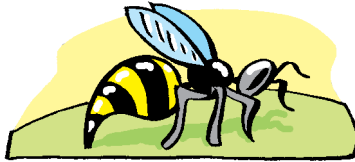
## 5. Je complète avec les mots de la liste.

souffle - sonne - bourdonne - crépite - tinte - gronde



le téléphone

Il sonne.....



la guêpe

Elle bourdonne.....



le tonnerre

Il gronde.....



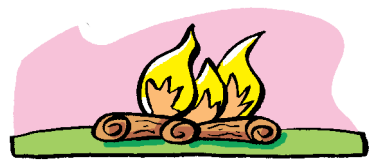
le vent

Il souffle.....



la cloche

Elle tinte.....



le feu

Il crépite.....

## 6. Je complète la grille.

L'animal qui miaule.

→ C H A T

L'animal qui glousse.

→ P O U L E

L'animal qui meugle.

→ V A C H E

L'animal qui hennit.

→ C H E V A L

L'animal qui bêle.

→ M O U T O N

L'animal qui aboie.

→ C H I E N

Et celui-ci, il grogne !

→

Tes résultats



## 1. J'observe et je lis.

Clara,

Pour fêter Carnaval,  
j'invite mes copains et mes copines à la maison,  
le mercredi 8 avril à partir de 15 heures.  
Déguise-toi pour venir !

Elliot

J'habite au 18 rue des Plantes à Paris.  
Téléphone au 01. 10. 27. 74. 45 pour la réponse.

## 2. J'écris la bonne réponse.

O = Oui

N = Non

? = Le document ne le dit pas.

- C'est Clara qui organise la fête.
- Les enfants vont fêter Carnaval.
- Elliot invite ses copains à la maison.
- Elliot n'a pas de copine.
- Clara habite au 2 rue des Plantes à Paris.
- Les invités doivent venir déguisés.
- La fête se termine à 19 heures.
- Elliot attend une réponse par téléphone.
- Elliot habite au 3<sup>e</sup> étage.

N

O

O

N

?

O

?

O

?

### 3. Je lis et j'écris le bon numéro de carte.

1

*Je t'invite à la maison  
pour fêter mon anniversaire,  
dimanche 8 octobre  
à 14 heures.  
Cléo*

2

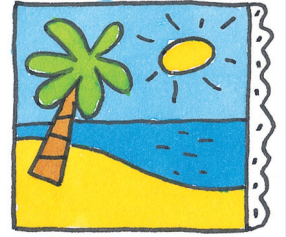
**Ouverture  
du magasin Farfouille.  
Prix exceptionnels  
le lundi 21 janvier  
de 10 heures à 19 heures.**  
Invitation pour 2 personnes

3

**Fête de l'école  
des Petits Pas**  
samedi 4 avril  
kermesse  
spectacle – gouter

4

Invitation  
Exposition  
de peinture  
*Alex Gribouille*  
du 10 au 30 mai  
à l'Atelier



5

*Chers amis,  
Venez fêter  
la nouvelle année  
avec nous !  
Léa et Hugo Manoux*

6

*Aline Piot et Sélim Degal  
ont l'honneur de vous inviter  
à leur mariage.  
La cérémonie aura lieu à la mairie  
le samedi 6 juin à 10 heures.*

● Fred est invité à un mariage.

Il a reçu l'invitation (6).

● Les Manoux invitent leurs amis  
pour le réveillon du jour de l'An.

Ils ont envoyé l'invitation (5).

● Le magasin Farfouille  
ouvre ses portes.

Les clients ont reçu l'invitation (2).

● Cléo fête ses 8 ans.

Elle a envoyé l'invitation (1).

● Alex expose ses tableaux  
dans une galerie.

Il a envoyé l'invitation (4).

● Les parents sont invités  
à la fête de l'école.

Ils ont reçu l'invitation (3).

Tes résultats



## 1. J'observe et je lis.

Tous les jours : séances à 14 h, 18 h et 21 h.

## TARIFS

adulte	8 €
enfant - de 12 ans	4 €

## SALLE 1

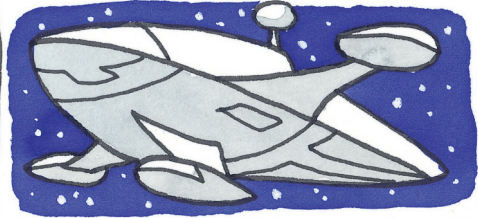
## Le trésor de Coco-Bel-œil



Sur l'île de la Tortue,  
une grotte mystérieuse,  
un fabuleux trésor à trouver...  
Un film d'aventures passionnant !

## SALLE 2

## Mission Robotito



Un voyage à bord du vaisseau XV7,  
un espace inconnu à explorer...  
Un film de science-fiction  
plein d'action !

## 2. Je barre ce qui est faux.

- ~~Il y a trois salles dans ce cinéma.~~
- Deux films sont au programme.
- ~~Il n'y a qu'une seule séance.~~
- Pour un enfant de 8 ans, la place coûte 4 €.
- ~~On peut voir un film policier dans la salle 2.~~
- Le vaisseau XV7 voyage dans l'espace.
- ~~Le cinéma est fermé le lundi.~~

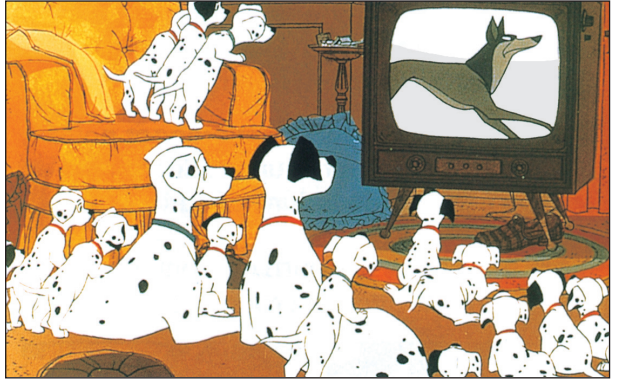
## Le sais-tu ?

Le cinéma a été inventé par les frères Lumière en France, à la fin du 19<sup>e</sup> siècle.



### 3. J'écris les noms des genres de films sous les photos.

- Un film qui montre la réalité des faits, par exemple la vie des animaux, est **un film documentaire**.
- Dans **un western**, les personnages sont des cowboys et des Indiens d'Amérique.
- L'histoire d'**un film de science-fiction** se déroule dans le futur.
- Dans **un dessin animé**, les personnages créés par le dessinateur bougent.



.....un dessin animé.....



.....un film de science-fiction.....



.....un western.....



.....un film documentaire.....

Tes résultats



# Le secret de la maison (1)

## 1. Je lis.

Il était une fois une maison à vendre, mais personne n'en voulait.  
Le **propriétaire** ne s'en occupait pas, il la trouvait trop laide.  
Pourtant, la maison avait un secret...

Un jour, un promeneur, un rêveur, un papa sac-à-dos avec ses deux enfants trouva la maison à son goût.

« Tu tiens à peine debout, dit-il, mais tu me plais avec ton air penché, et j'aime bien ton petit jardin... Malheureusement, même si **tu ne vaux que trois sous**, je ne les ai pas ! »  
Il entra tout de même dans la maison avec ses enfants, histoire de rêver.

À suivre...



## 2. J'explique les mots.

■ Le **propriétaire** est la personne :

- qui possède une maison.  
 qui démolit une maison.

■ Elle ne vaut que trois sous :

- elle n'offre que trois sous.  
 elle ne coute que trois sous.

## 3. Je trouve les personnages de l'histoire et je coche la bonne case.







#### 4. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F sans relire l'histoire.

V La maison est à vendre.

F Le propriétaire s'en occupe bien.

F Le propriétaire la trouve jolie.

V La maison a un secret.

F La maison vaut trente sous.

F La maison n'a pas de jardin.

V La maison plaît au papa.

F Le papa peut acheter la maison.

#### 5. Je coche les bonnes réponses.

■ Que sait-on du papa de l'histoire ?

X Il aime bien se promener.

Il ne se promène jamais.

Il n'aime pas rêver.

X Il est un peu rêveur.

X Il aime bien le petit jardin.

Le petit jardin ne lui plaît pas.

Il est riche.

X Il est pauvre.

#### 6. Je complète avec tu, ta, ton ou tes.

Petite maison,

...tu..... as l'air penché,

...ton..... toit est tout troué,

...ta..... cheminée s'est écroulée,

...ta..... porte s'est envolée,

...tes..... fenêtres sont cassées,

...tes..... volets sont décrochés,

...ton..... jardin est en broussaille.

Mais ...tu..... me plais quand même

et si j'avais trois sous, je t'achèterais !



# Le secret de la maison (2)

## 1. Je lis.

Le papa et les enfants sont entrés dans la maison...

C'est alors qu'on entendit un bruit,  
une petite voix qui venait du grenier :

« Montez, n'ayez pas peur, l'escalier grince  
mais il tient bon... »

Les visiteurs montèrent, faisant fuir  
les fourmis, les araignées,  
les chauvesouris.



« Approchez, dit la voix, par ici... »

Malgré le toit troué, il faisait  
sombre dans le grenier

et les visiteurs n'étaient guère rassurés.

Ils trébuchèrent sur un panier, sur  
un oiseau empaillé et sur un gros coffre.

**À suivre...**

## 2. J'explique les mots.

■ Le grenier de la maison est :

tout en haut.

tout en bas.

■ Un oiseau empaillé est :

un oiseau qui a mangé de la paille.

un oiseau conservé avec de la paille.

## 3. Je barre les phrases fausses.

■ ~~Une grosse voix appelle les visiteurs.~~

■ ~~La voix vient de la cave.~~

■ La voix leur demande d'approcher.

■ ~~En montant, les visiteurs font fuir les souris.~~

■ Il fait sombre dans le grenier.

■ ~~Les visiteurs sont rassurés.~~

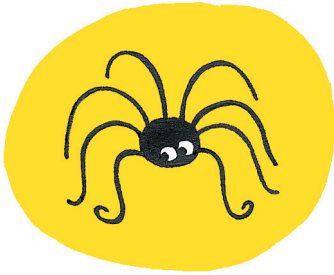
■ ~~Ils trébuchent dans l'escalier.~~

■ ~~Ils trouvent un petit coffre.~~

#### 4. Je trouve le mot du texte qui convient.

- On l'utilise pour monter ou descendre. C'est l'...**escalier**.....
- Elles tissent une toile. Ce sont les ...**araignées**.....
- Il est en tuiles et recouvre la maison. C'est le ...**toit**.....
- C'est un mammifère qui vole. C'est la ...**chauvesouris**.....
- Il sert à transporter les provisions. C'est un ...**panier**.....

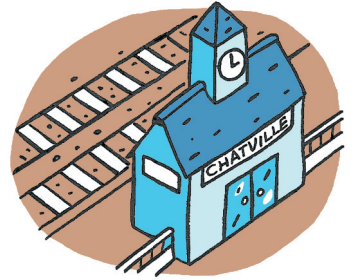
#### 5. Je complète les mots avec g ou gn.



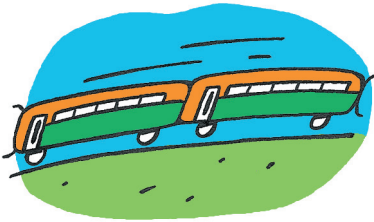
l'araign**ée**



des champign**ons**



la **g**are



les wag**ons**



une **g**uitare



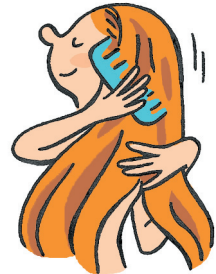
le trogn**on**



un cy**gne**



des **g**laçons



Elle se peign**e**.



## Le secret de la maison (3)

## 1. Je lis.

Dans le grenier, le papa et les enfants trouvent un gros coffre...

C'était lui qui parlait !

« Ouvre-moi dit le coffre, et soulève mon **double fond**... »

Le papa, **stupéfait**, le souleva en tremblant.

Et dessous, que vit-il ?

« Un trésor ! » s'écrièrent les enfants.

La maison se mit alors à parler :

« J'avais juré de ne dire mon secret qu'à celui qui m'aimerait.

Prends les pièces d'or, elles sont à toi.

À présent, tu peux m'acheter dix fois et me faire réparer de la cave au grenier.

Enfin je vais avoir de bons propriétaires qui m'aimeront et prendront soin de moi ! »



M. Manière, *Je lis déjà* n° 74, Fleurus Presse.

**Fin**

## 2. J'explique les mots.

■ Le coffre possède un **double fond** :

le fond du coffre est troué.

il y a une cachette au fond.

■ Le papa est **stupéfait** :

il est en colère.

il est très étonné.

## 3. J'écris les bonnes réponses.

■ Qui parle dans le grenier ? ...**C'est le coffre qui parle.**.....

■ Qu'y a-t-il dans le coffre ? ...**Il y a un trésor.**.....

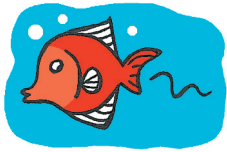
■ Que peut faire le papa avec les pièces d'or ? ...**Il peut maintenant acheter**.....

.....**la maison et la faire réparer.**.....

#### 4. Je barre les phrases fausses.

- La maison gardait son secret dans le gros coffre.
- ~~Un trésor était caché dans le double fond du panier.~~
- ~~Il y avait des pièces d'argent et des bijoux en or.~~
- La maison donne les pièces au papa parce qu'elle l'aime bien.
- Le papa pourra faire réparer la maison.
- La maison a trouvé de bons propriétaires.

#### 5. J'entoure la phrase qui correspond au dessin.



Un poisson rouge vit dans l'aquarium.

Des poissons rouges vivent dans l'aquarium.



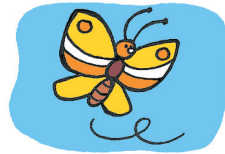
Les étoiles filantes illuminent la nuit.

L'étoile filante illumine la nuit.



Il attend le bus.

Ils attendent le bus.



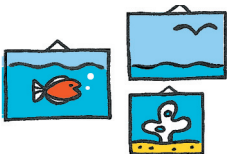
Les papillons voltigent gracieusement.

Le papillon voltige gracieusement.



Elle fleurit au printemps.

Elles fleurissent au printemps.



Le tableau est accroché au mur.

Les tableaux sont accrochés au mur.

Tes résultats



## 1. Je coche les bonnes réponses.

5, 4, 3, 2, 1, 0 ! La fusée décolle de la base. Les ingénieurs ont donné le signal du départ.

■ Qui donne le signal du départ ?

- les infirmiers.  
 les ingénieurs.  
 les inspecteurs.



La fusée va très vite, très haut.  
 Elle fait le tour de la Terre.  
 Elle voyage loin dans l'espace.

■ La fusée voyage :

- dans la mer.  
 sur la Terre.  
 dans l'espace.

À l'intérieur de la capsule, les hommes et les objets flottent dans le vide.

■ Dans la capsule :

- les hommes trottent.  
 les hommes flottent.  
 les objets flottent.



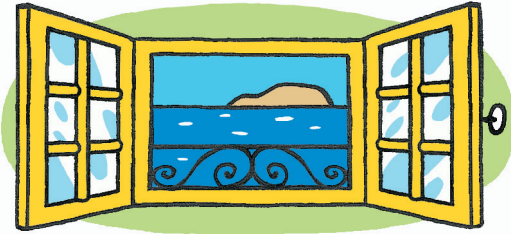
## 2. Je complète avec la lettre f ou la lettre v.



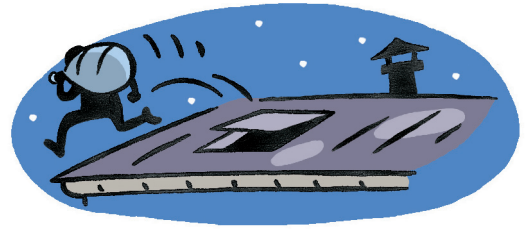
[f]

[v]

Il flotte dans le vide.



La fenêtr**e** est ouv**er**te.



Il s'enfuit en v**i**tesse.



C'est la fê**t**e au v**i**llage.



Le f**i**lm est fin**i**.



La v**o**iture f**r**eine.



Elle v**e**nd des f**l**eurs.



Le f**l**acon est v**i**de.



La v**a**lise est f**e**rme**e**.



## 1. Je lis.

C'est l'histoire d'une jeune princesse.

Un jour, elle découvre un gros crapaud...

– Coâ... Coâ... chante tristement le crapaud.

– C'est bizarre, pense la princesse.

J'ai l'impression que tu veux me dire quelque chose.

– Coâ... Coâ... répète le malheureux crapaud.

– J'ai compris, dit la princesse.

Tu es un prince qui a été transformé en crapaud par une horrible sorcière.

Pour que tu redeviennes un prince, il faut que je t'embrasse sur le bout du nez.

La princesse embrasse le crapaud et tout à coup...

Pof ! Incroyable ! Ce n'est pas le crapaud qui se transforme en prince, c'est la princesse qui se transforme en crapaud !

Ils partent ensemble et bientôt,

ils ont beaucoup de petits crapauds.

Bien sûr, ils sont très heureux, car quand on s'aime, on est heureux. Même dans le monde des crapauds !



C. Lamblin, © Nathan.

## 2. J'entoure la bonne réponse.

■ En quoi la princesse veut-elle transformer le crapaud ?

en sorcière

en prince

en dragon

■ Comment s'y prend-elle ?

Elle l'embrasse.

Elle l'embête.

Elle l'embrouille.

■ Que se passe-t-il quand elle l'embrasse ?

Il se transforme en prince.

Elle se transforme en crapaud.

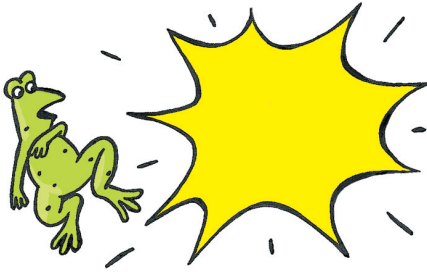
### 3. Je numérote de 1 à 5 dans l'ordre de l'histoire.



1 La princesse dit au crapaud :  
« J'ai compris... »



5 Pour finir, ils sont très heureux  
dans le monde des crapauds.



3 Pof ! Incroyable...



4 C'est elle qui se transforme  
en crapaud.



2 Elle l'embrasse sur le bout  
du nez.

### 4. Je recopie les phrases dans l'ordre de l'histoire.

La princesse dit au crapaud : .....

« J'ai compris... » .....

Elle l'embrasse sur le bout du nez. ....

Pof ! Incroyable... ..

C'est elle qui se transforme en crapaud. ....

Pour finir, ils sont très heureux .....

dans le monde des crapauds. ....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tes résultats



## 1. Je lis.



Boule et Bill, Jean Roba, © Dargaud, Benelux.

## 2. Je barre les phrases fausses.

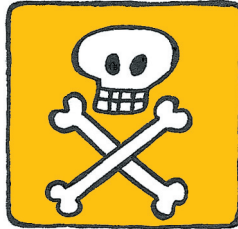
- Boule est avec son papa.
- ~~Boule et son papa ont une voiture verte.~~
- ~~Le papa de Boule a mal aux yeux.~~
- Boule joue à « Coucou ! Qui est là ? »
- ~~C'est le chien Bill qui conduit.~~
- Bill imite Boule en jouant.
- La voiture est rentrée dans un panneau.
- ~~Bill et le papa sont blessés.~~
- Les gendarmes sont sur les lieux.
- Le papa de Boule est fâché.

### 3. Je numérote en fonction des dessins.

- |                       |                             |                   |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1 Interdit de fumer   | 8 Accès pour les handicapés | 9 Produit toxique |
| 5 Toilettes publiques | 3 Accès au métro            | 7 Piste cyclable  |
| 6 Téléphone public    | 4 Infirmierie               | 2 Danger de mort  |



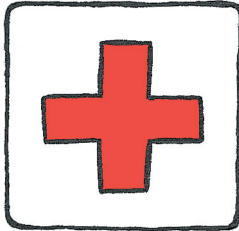
1



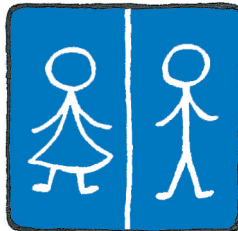
2



3



4



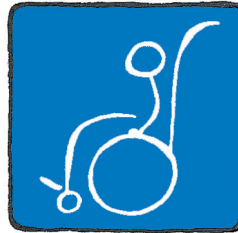
5



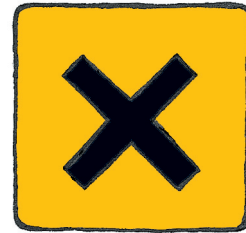
6



7



8



9

### 4. Je coche la bonne réponse.



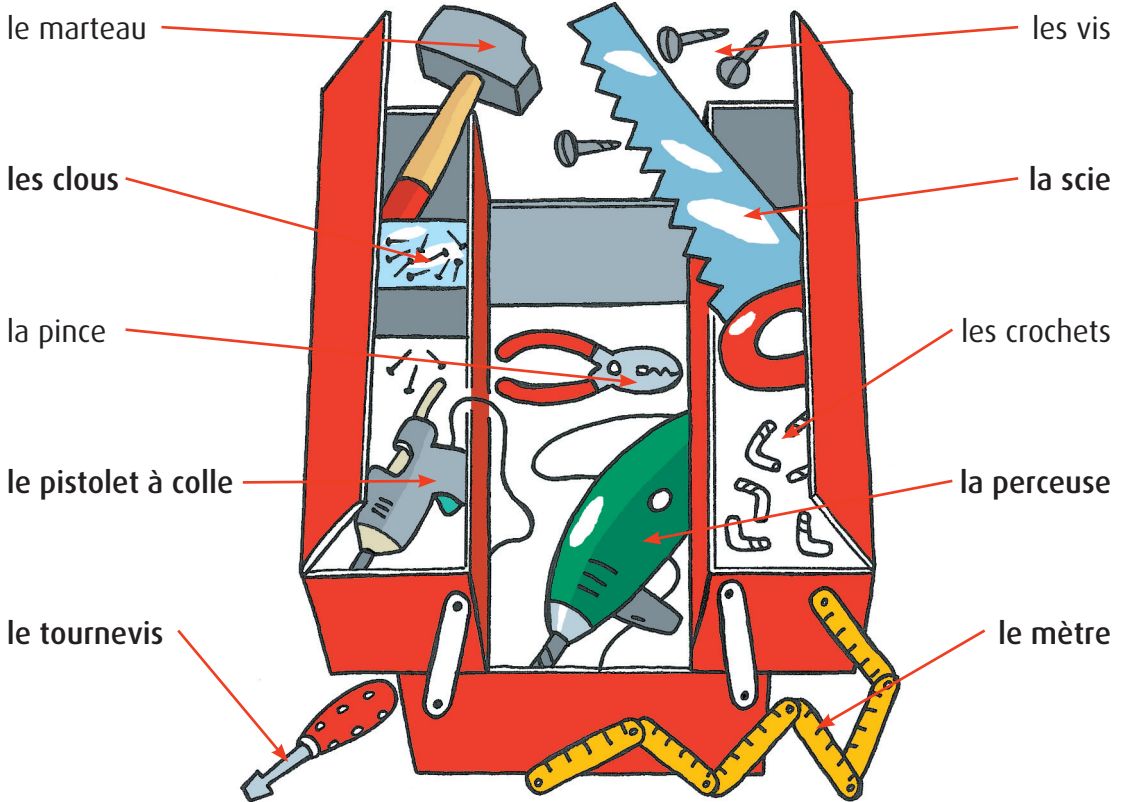
■ Que signifie ce symbole ?

- Il est interdit de tenir son chien en laisse.
- L'accès est interdit aux chiens, même tenus en laisse.
- L'accès est autorisé aux chiens tenus en laisse.

Tes résultats



## 1. J'observe et je lis.



## 2. J'explique les mots.

■ Le mètre s'utilise :

- pour couper.  
 pour mesurer.

■ Le pistolet à colle s'utilise :

- pour coller.  
 pour clouer.

■ Les clous s'utilisent :

- pour clouer.  
 pour coller.

■ Le tournevis s'utilise :

- pour coller.  
 pour visser.

■ La scie s'utilise :

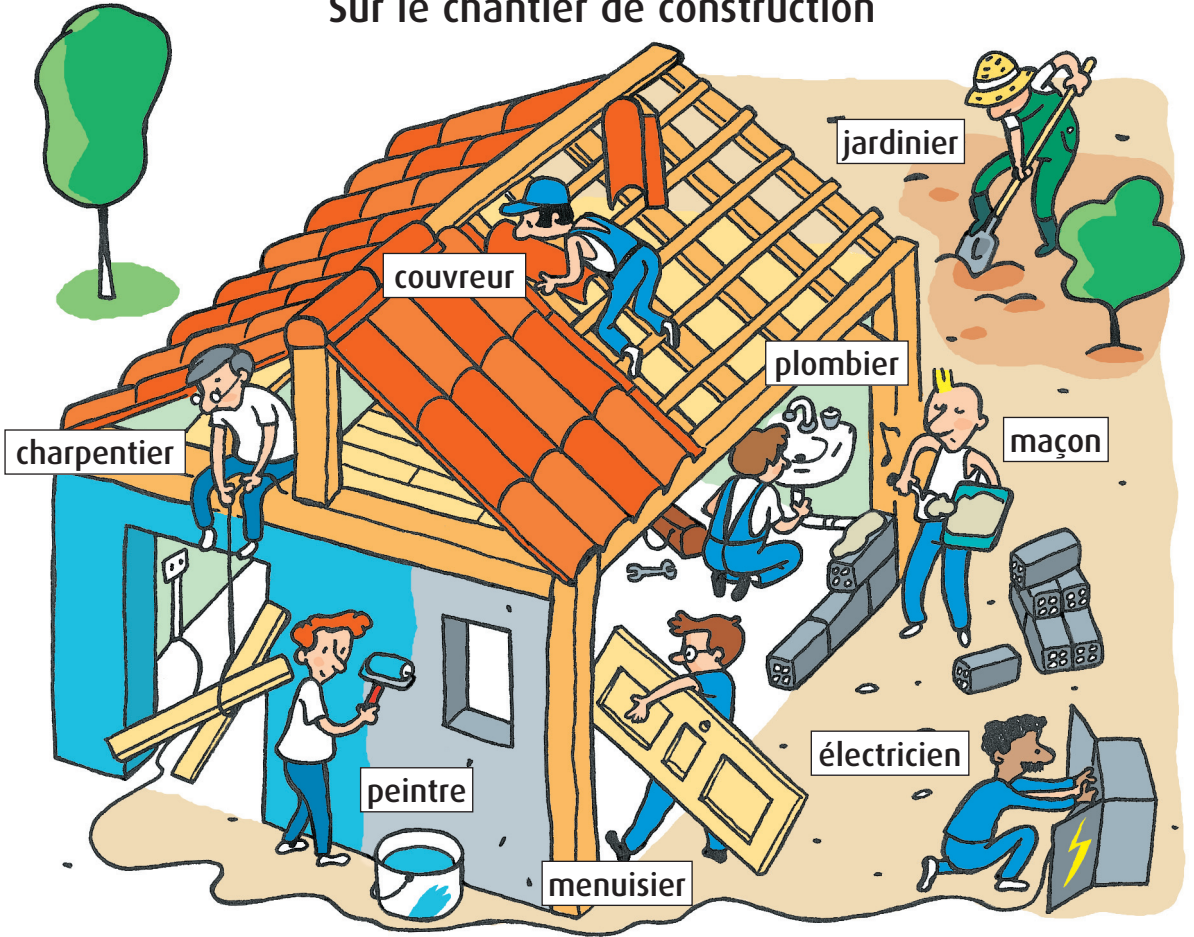
- pour scier.  
 pour visser.

■ La perceuse s'utilise :

- pour peindre.  
 pour percer.

3. J'observe l'image. Je lis le nom des métiers.  
Je complète les phrases.

Sur le chantier de construction



- Il construit le mur avec les briques et du ciment : c'est le ..maçon.....
- Il construit la charpente avec des poutres : c'est le ..charpentier.....
- Il couvre le toit avec des tuiles : c'est le ..couvreur.....
- Il pose les tuyaux pour le circuit d'eau : c'est le ..plombier.....
- Il installe les fils électriques : c'est l' ..électricien.....
- Il pose les portes : c'est le ..menuisier.....
- Il peint les murs : c'est le ..peintre.....
- Il plante les arbres : c'est le ..jardinier.....



## 1. Je lis.



– Ah, docteur ! gémit l’ogre, ça ne va vraiment pas fort.

Je sens comme **un poids sur l’estomac** et j’ai toujours envie de vomir...

– Voyons, voyons, dit le médecin, ne vous affolez pas. Ce n’est peut-être pas si grave que ça. Dites-moi ce que vous avez mangé ces jours derniers.

– Eh bien, dit l’ogre en rassemblant ses souvenirs, avant-hier, j’ai croqué **un garde champêtre, un coureur cycliste** et une marchande de fruits et légumes. Tous bien frais et pas trop gras.

**À suivre...**

## 2. J’explique les mots.

■ Une consultation, c’est :

- une visite chez le docteur.  
 une visite au musée.

■ Un garde champêtre surveille :

- les animaux du zoo.  
 les champs et les forêts.

■ Avoir un poids sur l’estomac, c’est :

- avoir mal au ventre.  
 avoir mal à la tête.

■ Un coureur cycliste fait :

- des courses au supermarché.  
 des courses de vélo.

### 3. J'écris la bonne réponse.

**O** = Oui      **N** = Non      **?** = L'histoire ne le dit pas.

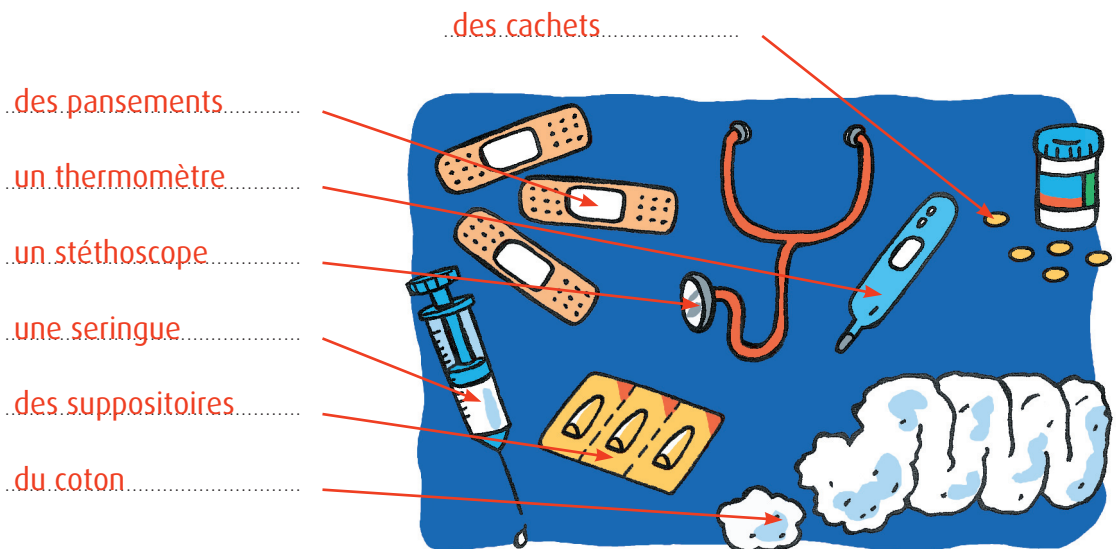
- L'ogre est en consultation chez le dentiste. **N**
- La consultation chez le docteur a lieu à 14 heures. **?**
- L'ogre a envie de vomir. **O**
- Le docteur veut savoir ce que l'ogre a mangé. **O**
- L'ogre a croqué cinq personnes avant-hier. **N**
- Le coureur cycliste était un champion. **?**

### 4. J'entoure les personnes croquées par l'ogre.

une infirmière – un gardien de prison – un garde champêtre – un gendarme –  
une marchande de fleurs – une marchande de fruits et légumes –  
un marchand de vélo – un coureur à pied – un coureur cycliste – un pompier

### 5. Je place les mots au bon endroit.

des pansements – un stéthoscope – une seringue – du coton –  
un thermomètre – des suppositoires – des cachets

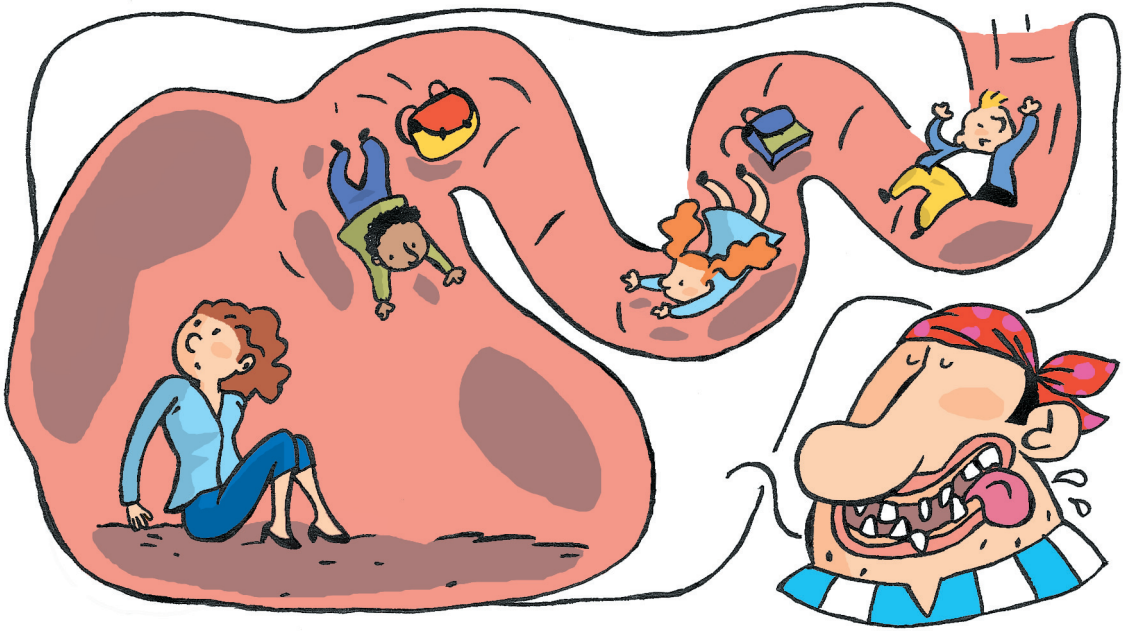


© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Tes résultats



## 1. Je lis.



L'ogre explique au docteur qu'il a mangé trois personnes l'avant-veille...

– Ce n'est pas vraiment ça qui vous a rendu malade, dit le médecin en se grattant le menton. Et hier, qu'avez-vous mangé ?

– Hier, répond l'ogre, j'ai avalé une institutrice et quelques-uns de ses élèves. Je ne sais plus combien : ils sont tellement petits à cet âge-là.

– Vous n'avez quand même pas mangé la classe entière d'un seul coup ? interroge gravement le médecin.

– Non, non, répond l'ogre. J'en ai gardé quelques-uns pour le goûter...

**À suivre...**

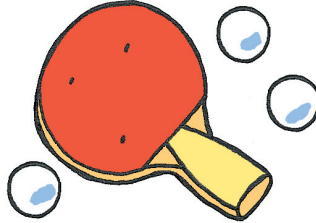
## 2. Je barre les phrases fausses.

- Le docteur interroge l'ogre.
- ~~Il lui demande ce qu'il a mangé aujourd'hui.~~
- ~~L'ogre a avalé un instituteur avec ses élèves.~~
- L'ogre ne sait plus combien il a avalé d'enfants.
- ~~Il a gardé l'institutrice pour le goûter.~~

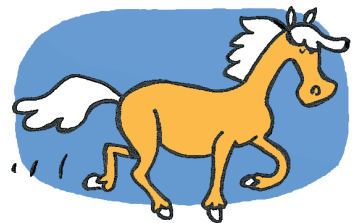
### 3. Je coche les mots qui conviennent.



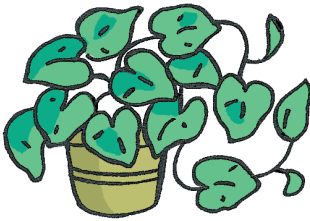
- le facteur  
 le docteur  
 le dompteur



- une raquette  
 une casserole  
 une casquette



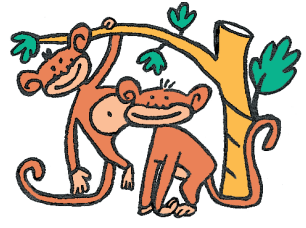
- Il flotte.  
 Il trotte.  
 Il frotte.



- une planète  
 une plante  
 une palette



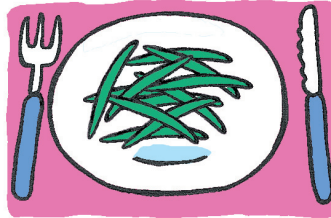
- Il est caché.  
 Il est cassé.  
 Il est chassé.



- des singes  
 des visages  
 des images



- l'autruche  
 l'autoroute  
 l'autobus



- des asticots  
 des haricots  
 des chariots



- de la lessive  
 de la vaisselle  
 de la ficelle

### 4. Je colorie les couples de mots d'une même couleur.

l'institutrice	la dessinatrice
le directeur	l'acteur
l'actrice	l'instituteur
le dessinateur	la directrice

l'animatrice	l'aviateur
l'inspecteur	la décoratrice
le décorateur	l'inspectrice
l'aviatrice	l'animateur

Tes résultats



## 1. Je lis.

L'ogre a mal au ventre ; il explique au docteur ce qu'il a mangé.

– ...Et pour le diner, je me suis fait un sandwich avec un gendarme et deux directeurs d'usine. Au dessert, j'ai pris une danseuse étoile.

Avec son tutu.

– C'est tout ? demande le médecin.

– Oui, oui, fait l'ogre.

– Vous êtes sûr ? demande le médecin, réfléchissez bien.

– Ah oui, maintenant je me souviens ! s'écrie l'ogre. En traversant la forêt, j'ai mangé une fraise des bois.

– Ne cherchez plus, dit le médecin. C'est ça qui vous a rendu malade !



B. Friot, *Nouvelles histoires pressées*, Milan Poche Junior, 2000.

## 2. Je réponds aux questions.

■ Qu'y avait-il dans le sandwich ?

..Il y avait un gendarme et deux directeurs d'usine.....

■ Qu'a mangé l'ogre pour le dessert ?

..Il a mangé une danseuse étoile avec son tutu.....

■ D'après le docteur, pourquoi l'ogre est-il malade ?

..L'ogre est malade parce qu'il a mangé une fraise des bois.....

### 3. Je colorie les gens dévorés par l'ogre depuis le début de l'histoire.



### 4. J'entoure le bon métier.

■ Il fait des bouquets de fleurs :

c'est le fleuriste.

c'est le pompiste.

■ Il vend des livres :

c'est le livreur.

c'est le libraire.

■ Il pose les serrures :

c'est le secrétaire.

c'est le serrurier.

■ Il fait des tours de magie :

c'est le professeur.

c'est le prestidigitateur.

■ Il répare les voitures :

c'est le garagiste.

c'est le gendarme.

■ Il répare les chaussures :

c'est le cordonnier.

c'est le charpentier.

Tes résultats



## 1. J'observe et je lis.

Le kangourou vit en groupe dans les grandes prairies d'Australie. Il trouve facilement sa nourriture car il broute de l'herbe.

■ Le kangourou mange de l'herbe, il est :

- herbivore.  
 carnivore.  
 insectivore.



Le kangourou est un champion de saut. Il peut bondir en utilisant ses pattes arrière comme des ressorts.

■ Pour sauter, de quoi se sert-il ?

- de ses pattes avant.  
 de ses pattes arrière.  
 de ressorts.



À sa naissance, le petit kangourou grimpe dans la poche de sa mère, pour se mettre à l'abri. Là, il peut téter son lait tranquillement. Sa mère le porte pendant 6 mois.

■ La maman kangourou porte son petit :

- dans sa bouche.  
 sur son dos.  
 dans sa poche.



## 2. Je complète par la lettre c ou la lettre g.



un camion



une glace



des gants



Il crie.



Elle glisse.



des légumes



l'école



un sac

## 3. Je classe les mots dans le tableau.

une guêpe - une question - la banque - les vagues -  
une raquette - un masque - il se moque - une guitare

qu ← [k]	gu ← [g]
.....une question.....	.....une guêpe.....
.....la banque.....	.....les vagues.....
.....une raquette.....	.....une guitare.....
.....un masque.....	.....
.....il se moque.....	.....
.....	.....



## 1. Je lis.



© C. Légaut.

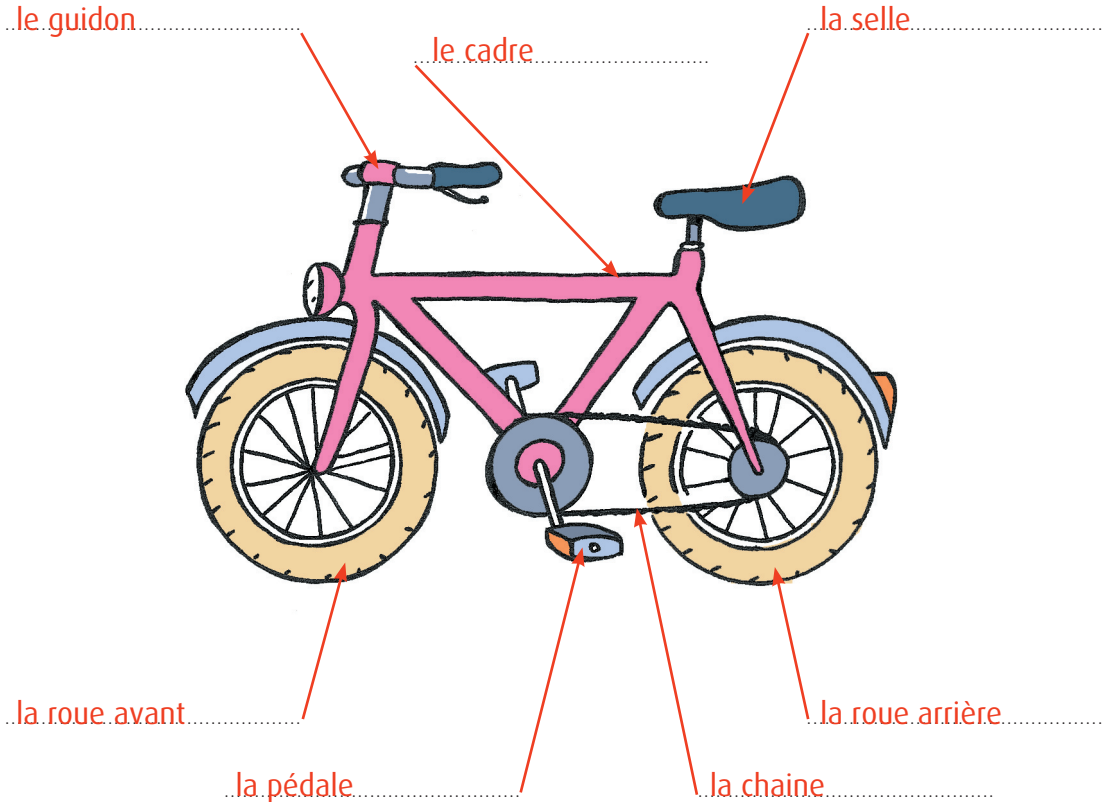
## 2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- La poule va faire un tour en patins à roulettes.
- Avec ses piquants, le hérisson crève un pneu du vélo.
- La poule répare son vélo : elle regonfle le pneu avec une pompe.
- La poule remercie le hérisson d'avoir réparé son vélo.
- La poule porte le hérisson sur son dos pour partir à l'aventure.

F  
V  
F  
V  
V

### 3. Je place les mots au bon endroit.

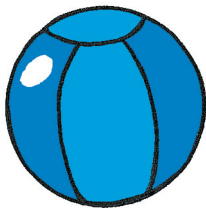
le guidon - la roue avant - la roue arrière -  
une pédale - la selle - le cadre - la chaîne



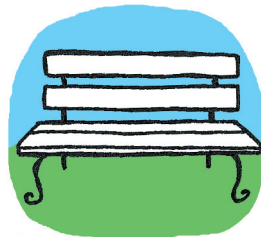
### 4. Je complète avec la lettre p ou la lettre b.



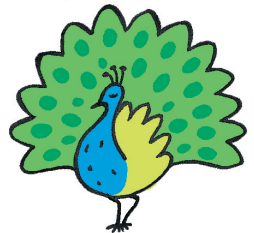
Il **p**leut.



Il est **b**leu.



un **b**anc

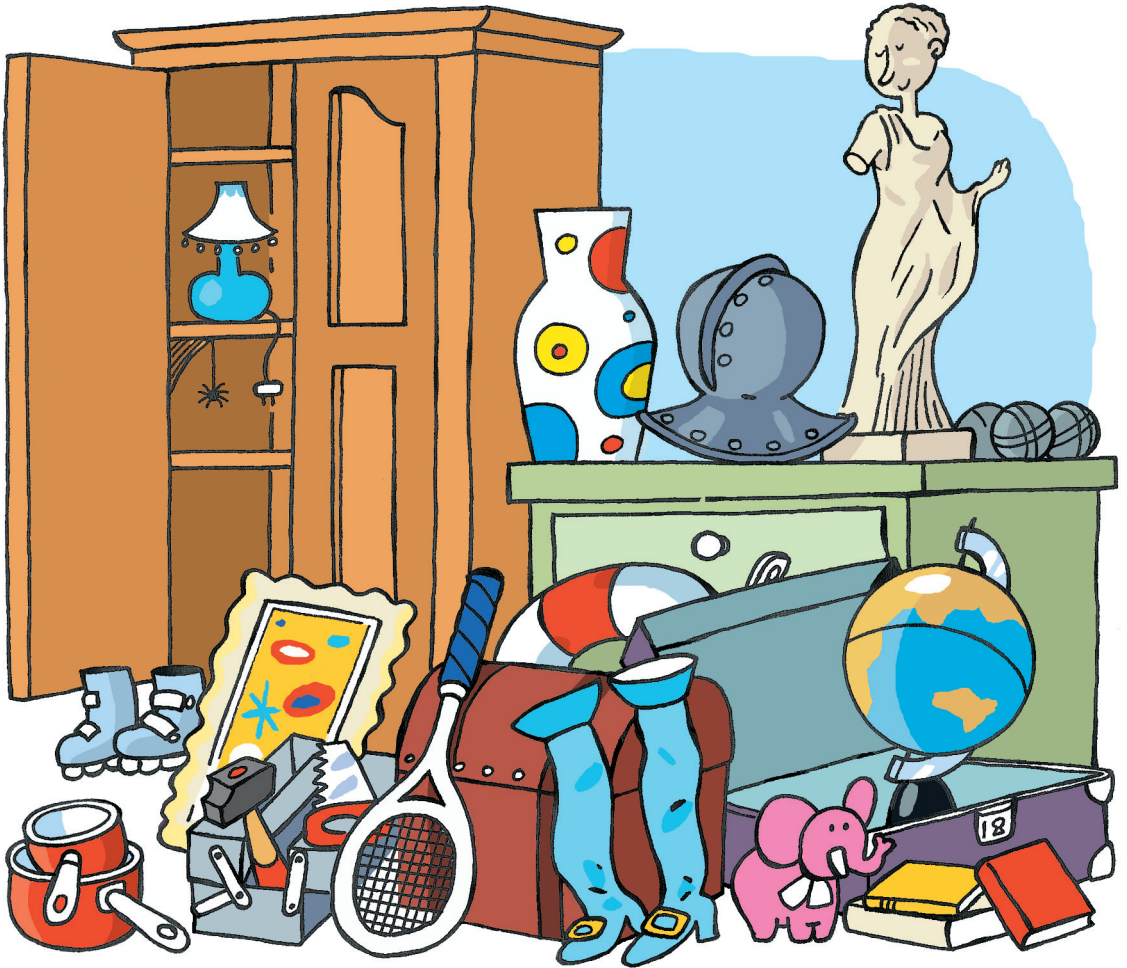


un **p**aon

Tes résultats



## 1. J'observe le dessin.



## 2. Je coche ce que je vois sur le dessin.

- |  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> une souris              | <input checked="" type="checkbox"/> un éléphant | <input checked="" type="checkbox"/> un tableau | <input type="checkbox"/> un chapeau              |
| <input checked="" type="checkbox"/> des rouleurs | <input checked="" type="checkbox"/> un casque   | <input type="checkbox"/> un camion             | <input checked="" type="checkbox"/> une armoire  |
| <input checked="" type="checkbox"/> une araignée | <input type="checkbox"/> un artichaut           | <input type="checkbox"/> une casquette         | <input checked="" type="checkbox"/> une raquette |
| <input checked="" type="checkbox"/> une lampe    | <input type="checkbox"/> une langue             | <input type="checkbox"/> un chou               | <input checked="" type="checkbox"/> des outils   |
| <input checked="" type="checkbox"/> un vase      | <input checked="" type="checkbox"/> une valise  | <input checked="" type="checkbox"/> des livres | <input type="checkbox"/> une saucisse            |
| <input checked="" type="checkbox"/> une statue   | <input type="checkbox"/> un ogre                | <input checked="" type="checkbox"/> un globe   | <input type="checkbox"/> une règle               |
| <input checked="" type="checkbox"/> un coffre    | <input checked="" type="checkbox"/> des bottes  | <input checked="" type="checkbox"/> des boules | <input checked="" type="checkbox"/> une bouée    |

### 3. Je colorie la bonne réponse.

■ Qu'utilise-t-on pour cuisiner ?

les outils **les casseroles** les rouleurs

■ De quoi a-t-on besoin pour nager ?

la raquette le casque **la bouée**

■ Que prend-on pour s'éclairer ?

**la lampe** le vase le coffre

■ Qu'utilise-t-on pour bricoler ?

la bouée les rouleurs **les outils**

■ Qu'utilise-t-on pour mettre des fleurs ?

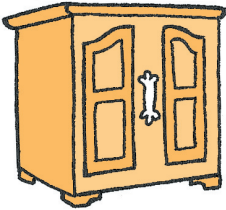
les casseroles les bottes **le vase**

■ Qu'utilise-t-on pour rouler ?

la bouée **les rouleurs** les outils

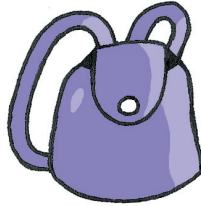
### 4. Je complète les mots avec la bonne syllabe.

ar ou ra ?



une **ar**moire

as ou sa ?



un **as** à dos

al ou la ?



l' **al**phabet

or ou ro ?



une **or**e

os ou so ?



l' **os** du chien

ol ou lo ?



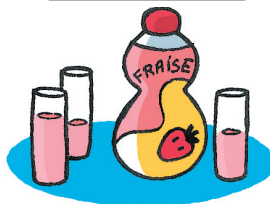
un **ol**

ir ou ri ?



le **ir**que

is ou si ?



le **is**rop

il ou li ?



la **il**ice

Tes résultats



## 1. Je lis.

« Zoé, va chercher ta sœur, nous allons déjeuner. » Zoé se dirige vers le jardin. Tout à l'heure, sa petite sœur, Pascaline, jouait dans le bac à sable. Maintenant, le bac à sable est vide. Zoé se dit que Pascaline est peut-être sur la balançoire, de l'autre côté de la maison. Zoé fait le tour de la maison, mais il n'y a personne sur la balançoire ! « Pascaline, Pascaline, où es-tu ? » Personne ne répond. Alors Zoé s'inquiète. Elle rentre à la maison. « Maman, Pascaline n'est ni dans le bac à sable, ni sur la balançoire, elle a disparu ! » Maman se précipite au-dehors en appelant : « Pascaline, vas-tu répondre ? Tu n'es pas drôle ! »

À suivre...

## 2. Je numérote dans l'ordre de l'histoire.



1



3



5



2



4

### 3. J'entoure les bonnes réponses.

■ Qui est Pascaline pour Zoé ?

Elle est sa grande sœur.

Elle est sa petite sœur.

Elle est sa maman.

■ Pourquoi Zoé va-t-elle chercher Pascaline ?

C'est l'heure du bain.

C'est l'heure du déjeuner.

C'est l'heure du goûter.

■ Où Zoé cherche-t-elle Pascaline ?

Dans le bac à sable.

Sur le trottoir.

Sur la balançoire.



### 4. Je classe les mots dans le tableau.

du sable – la maison – un puits – un bisou – le sel – rose –  
dedans – samedi – un os – le repas – toujours – le vase

s ← [s]	s ← [z]	s ← [ ]
du sable	la maison	un puits
le sel	un bisou	dedans
samedi	rose	le repas
un os	le vase	toujours



## 1. Je lis.

Zoé ne trouve plus sa petite sœur : Pascaline a disparu !

Maman part à sa recherche...

La grille du jardin est fermée à clé.

Impossible de sortir par là.

Le mur du jardin est trop haut.

Impossible de sauter par-dessus !

Les arbres du jardin sont trop petits.

Impossible de grimper dessus !

Mais où est-elle passée ?

Maman rentre, prête à téléphoner  
à la police.

Tout à coup, Zoé s'écrie :

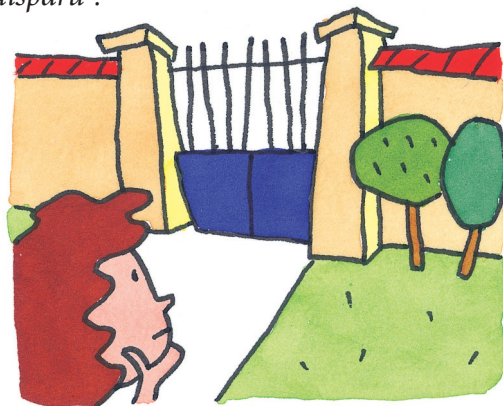
« Je la vois, elle arrive ! »

En effet, Pascaline s'avance sur la route.

Maman ouvre la grille du jardin  
et lui dit :

« Mais où étais-tu passée ?

Que t'est-il arrivé ? » **À suivre...**



## 2. Je recopie le passage de l'histoire représenté sur le dessin.



Maman rentre,

prête à téléphoner

à la police.

### 3. J'écris la bonne réponse.

**O** = Oui

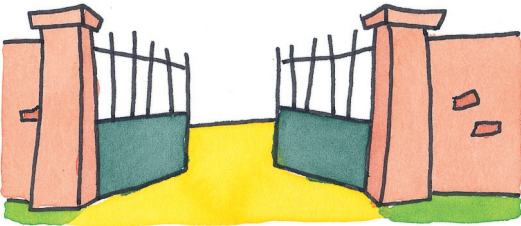
**N** = Non

**?** = L'histoire ne le dit pas.

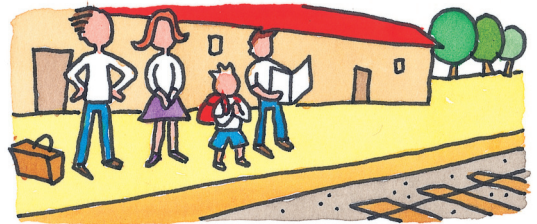
- La grille du jardin est grande ouverte.
- Les arbres du jardin sont trop hauts.
- C'est papa qui a planté les arbres.
- Maman est prête à téléphoner aux pompiers.
- Zoé voit sa petite sœur revenir sur la route.
- Maman demande à Pascaline ce qui s'est passé.

**N**  
**N**  
**?**  
**N**  
**O**  
**O**

### 4. Je barre la phrase qui ne convient pas.



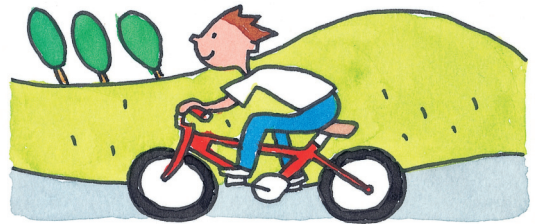
~~La grille est fermée à clé.~~  
La grille n'est pas fermée à clé.



Nous attendons le train.  
~~Nous n'attendons pas le train.~~



Elle sait nager sans bouée.  
~~Elle ne sait pas nager sans bouée.~~



~~Il a pris son sac à dos.~~  
Il n'a pas pris son sac à dos.



~~On voit des nuages dans le ciel.~~  
On ne voit pas de nuages dans le ciel.



Nadia fait du patinage.  
~~Nadia ne fait pas de patinage.~~



## 1. Je lis.

Zoé voit sa petite sœur Pascaline qui avait disparu...

« Rien de grave ! J'ai mangé un chewing-gum dans le bac à sable et j'ai fait une grosse bulle, très grosse, si grosse qu'elle m'a emportée...



J'ai volé au-dessus de la maison, puis de la mer et des montagnes. Je me suis même cognée contre un nuage. C'était formidable ! Et puis, tout à coup, un oiseau a crevé ma bulle. Alors je suis tombée, et me voilà ! »  
 « Hum ! Quelle drôle d'histoire ! » pensent Zoé et sa maman.

Frédérique Rotillon, *La disparition*, Nathan.

## 2. J'écris les bonnes réponses.

■ Qu'est-ce qui a emporté Pascaline dans le ciel ?

..C'est une bulle de chewing-gum.....

■ Pourquoi est-elle redescendue ?

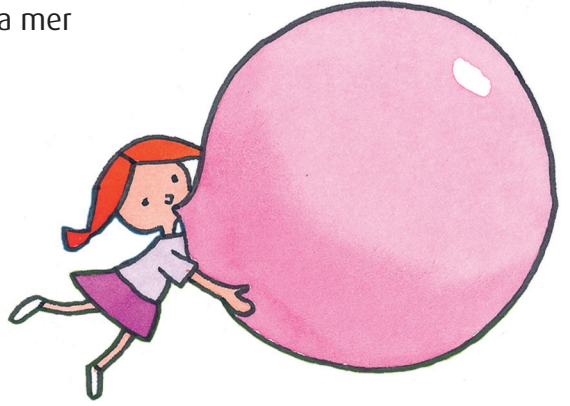
..Parce qu'un oiseau a crevé sa bulle.....

■ À ton avis, est-ce que Pascaline dit la vérité ?

..Réponse personnelle.....

### 3. Je complète avec des mots du texte.

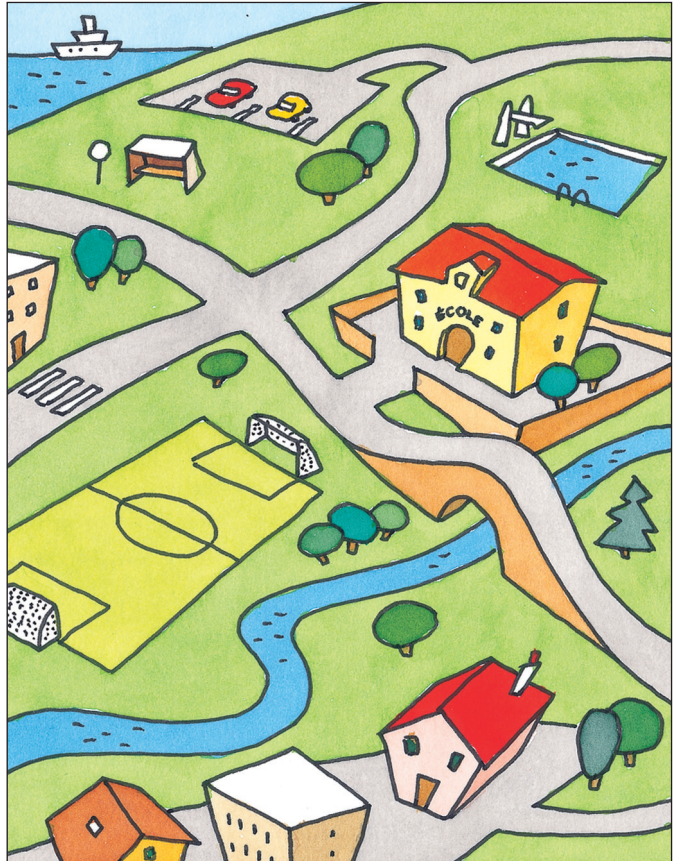
- Avec son chewing-gum, Pascaline a fait une **bulle**.....
- Elle a volé au-dessus de la maison, de la mer et des **montagnes**.....
- Elle s'est cognée contre un **nuage**.....
- Et puis, un **oiseau**..... a crevé sa bulle.



### 4. Je coche ce que je vois sur le dessin.

Sur le dessin du quartier, je vois :

- des maisons
- une école
- un parking
- une piscine
- la mer
- une place
- un jardin fleuri
- un terrain de football
- un carrefour
- un jardin potager
- un abribus
- un passage pour piétons
- un supermarché
- un pont
- une rivière

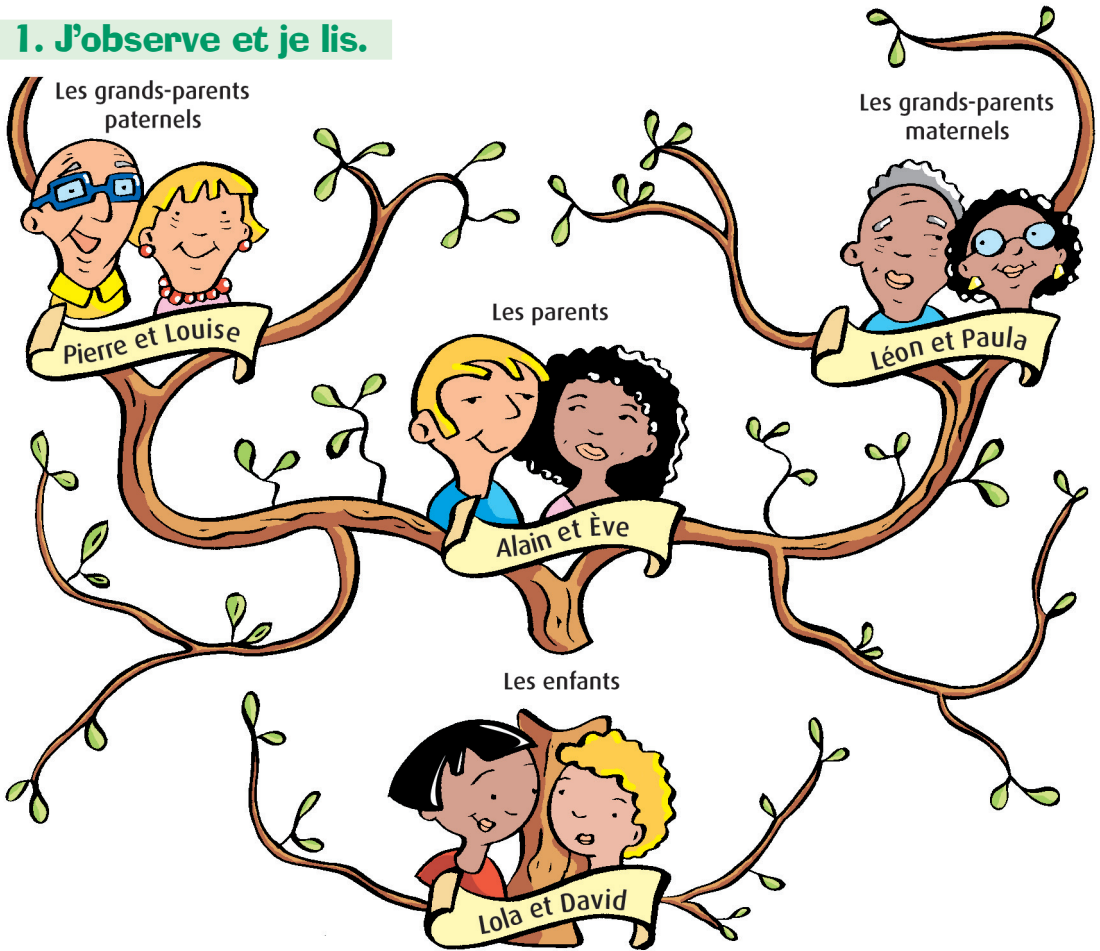


© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Tes résultats



## 1. J'observe et je lis.



## 2. J'explique les mots.

- Le grand-père maternel de Lola, c'est :
- le papa de sa maman.
- la maman de son papa.
- Sa grand-mère maternelle, c'est :
- la maman de sa maman.
- la maman de son papa.

## 3. J'écris les prénoms.

Comment s'appelle :

le père de Lola ? ...Alain.....

la mère de David ? ...Ève.....

le père d'Alain ? ...Pierre.....

la mère d'Ève ? ...Paula.....

le père d'Ève ? ...Léon.....

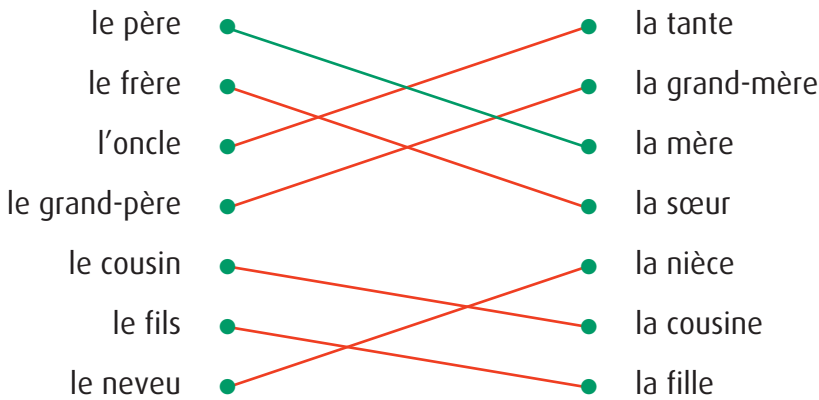
la mère d'Alain ? ...Louise.....

#### 4. Je colorie la bonne réponse.

- Lola est la fille d'Alain.
- Alain est le fils de Léon.
- Paula est la grand-mère de Lola.
- Max est le grand-père de David.
- Louise est la petite-fille de David.
- David est le frère de Lola.

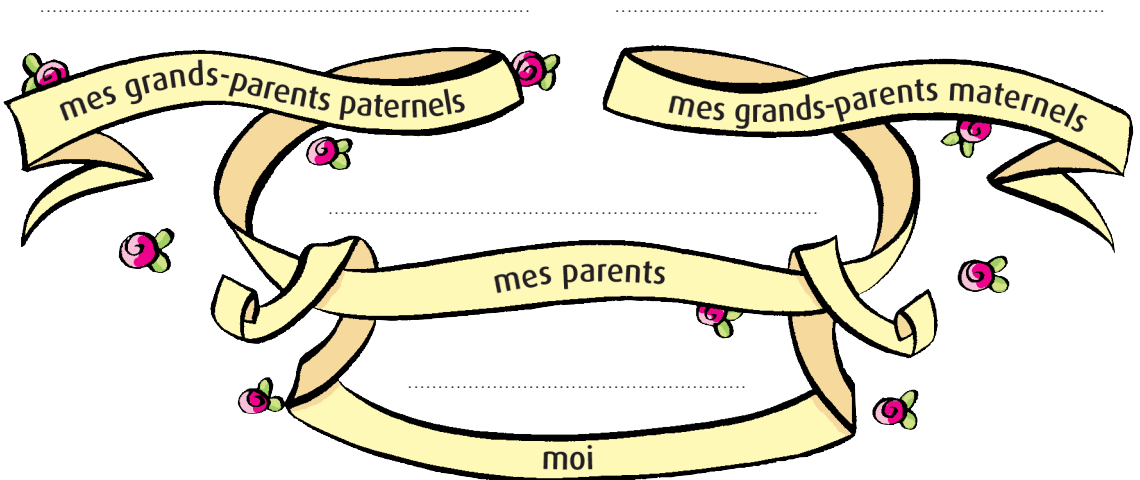
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F
V	F

#### 5. Je relie les mots qui vont ensemble.



#### 6. Je complète l'arbre de ma famille avec les prénoms.

*Réponses personnelles*



© Éditions Nathan. Photocopie non autorisée.

Tes résultats



## 1. Je lis.



J'aime la télé.  
 J'aime les BD.  
 J'aime mes copains.  
 J'aime les bouquins.  
 J'aime mes parents,  
 Pépés et mémés,  
 Mon chat et le vent.  
 Lucky Luke, les fées...

Mais je déteste  
 Oh ! je déteste,  
 Quoi ?  
 Devinez...  
 Je déteste avoir du sable  
 Entre les doigts de pied  
 En rentrant de la plage  
 L'été...

G. Jean, *Écrits sur la page*, © Gallimard.

## 2. J'explique les mots.

■ Les lettres BD signifient :

- bande dessinée.  
 bon déjeuner.

■ Lucky Luke, c'est :

- un personnage de BD.  
 une marque de baskets.

■ Les bouquins, ce sont :

- des livres.  
 des jeux de cartes.

■ Les doigts de pied, ce sont :

- les oreilles.  
 les orteils.

## 3. Je colorie la bonne réponse.

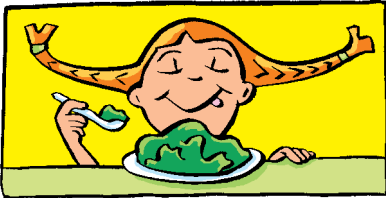
Dans cette poésie, chaque vers commence par :

une lettre minuscule.

une lettre majuscule.

## 4. Je recopie la bonne phrase à côté de chaque dessin.

- Elle aime les épinards.
- Elle déteste les épinards.
- Il fait chaud.
- Il fait froid.
- Il monte l'escalier.
- Il descend l'escalier.
- Il sort.
- Il entre.
- La lumière est allumée.
- La lumière est éteinte.
- Une vague construit le château.
- Une vague démolit le château.



● Elle aime les épinards.....

● Il fait froid.....



● Il monte l'escalier.....

● Il entre.....



● La lumière est éteinte.....

● Une vague démolit le château.....



Tes résultats



## 1. J'observe et je lis.

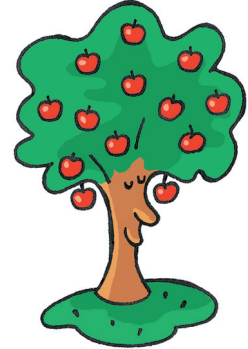
## ● C'est le printemps.

Le pommier se couvre de feuilles et de fleurs dont la couleur et le parfum attirent les insectes.



## ● C'est l'été.

L'arbre se couvre de pommes. Selon l'espèce, à mesure qu'elles mûrissent, les pommes restent vertes ou deviennent jaunes, rouges...



Le cycle  
des saisons



## ● C'est l'hiver.

L'arbre est sans feuilles. Il n'est pas mort, il est juste endormi. Il se réveillera avec le réchauffement au printemps.



## ● C'est l'automne.

Les dernières pommes tombent. Les feuilles sèchent, rougissent, puis tombent.

## 2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- Le nom des quatre saisons apparaît sur le document.
- Chaque saison est illustrée par un dessin.
- Dans le cycle des saisons, l'hiver vient après l'automne.
- Ce document explique qu'il y a cinq saisons différentes.
- Ce document explique la transformation d'un pommier au fil des saisons.

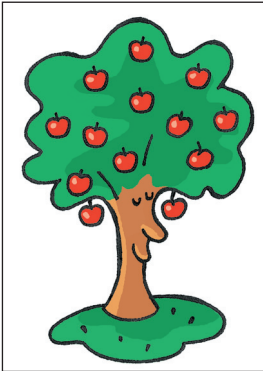
V
V
V
F
F

### 3. Je relie.

- Pendant l'hiver, les feuilles sèchent et rougissent.  
Au printemps, les arbres sont sans feuilles.  
Pendant l'été, les arbres se couvrent de fleurs.  
En automne, les arbres se couvrent de fruits.

### 4. Je dessine un arbre.

En été



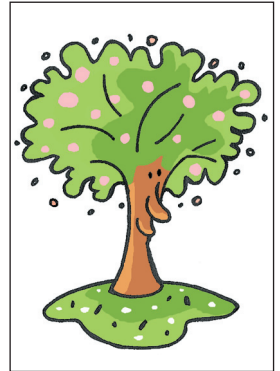
En automne



En hiver



Au printemps



### 5. Je retrouve l'ordre des mots pour écrire les phrases.

Les tombent par feuilles terre. mortes

...Les feuilles mortes tombent par terre.

La toit le la maison. recouvre de neige

...La neige recouvre le toit de la maison.

Les nid font oiseaux douillet. un

...Les oiseaux font un nid douillet.

On fruits cueillir peut l' arbre. les dans

...On peut cueillir les fruits dans l'arbre.

Tes résultats



## 1. Je lis.

Dans ce pays, il y a une ville tranquille.  
 Souris bleue dedans, souris beige dehors.  
 Dans cette ville, il y a une maison en carton.  
 Souris jaune devant, souris mauve derrière.  
 Dans cette maison, il y a une cuisine-grenadine.  
 Souris rouge dessus, souris rose dessous.  
 Dans cette cuisine, il y a un pot rigolo.  
 Souris grise à droite, souris verte à gauche.  
 Dans ce pot, il y a de la farine très fine.  
 Souris blanche par-ci, souris noire par-là.  
 Et dans cette farine, il y a...  
 six bébés souris.

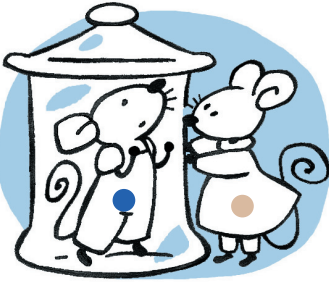
D'après « Histoires pour les petits »,  
 Milan jeunesse, février 2003.



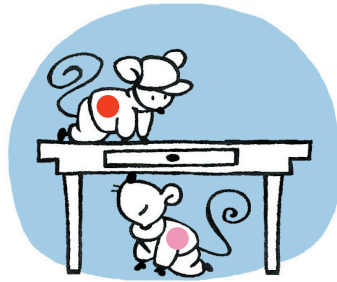
## 2. Je relie les contraires.

dessus		dehors
devant		dedans
à droite		derrière
dedans		à gauche

### 3. Je colorie les souris de la bonne couleur.



Souris bleue dedans,  
souris beige dehors.



Souris rouge dessus,  
souris rose dessous.



Souris grise à droite,  
souris verte à gauche.

### 4. Je complète les mots.



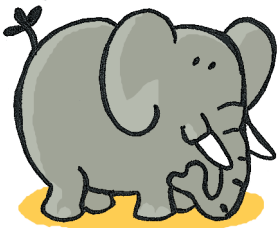
**b** ou **br** ? les **.b**retelles



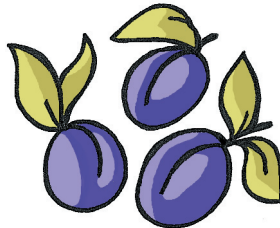
**d** ou **dr** ? Ils **d**ansent.



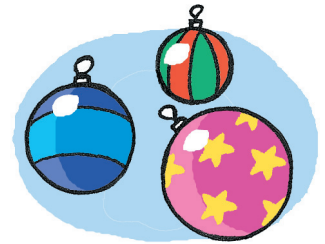
**c** ou **cr** ? un **c**rabre



**g** ou **gr** ? Il est **g**ros.



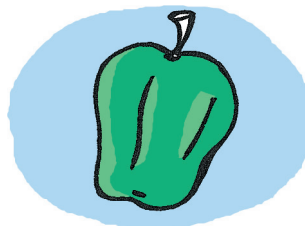
**p** ou **pr** ? des **p**runes



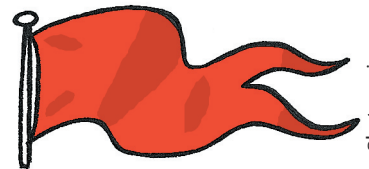
**b** ou **br** ? des **b**oules



**t** ou **tr** ? Il **t**ourne.



**v** ou **vr** ? un **v**oi**v**ron



**d** ou **dr** ? un **d**rapeau

## 1. J'observe le tableau.



Jean Siméon Chardin, *La fillette au volant*, 1737, Paris, collection particulière.

## 2. Je coche la bonne réponse.

■ Ce tableau est de :

- Jean Siméon Chardin.  
 Pablo Picasso.

■ La scène se passe :

- à notre époque.  
 autrefois.

■ La jeune fille pratique un sport. Lequel ?

- le tennis  
 le volant

■ La jeune fille semble :

- pauvre.  
 riche.

### 3. Je relie.

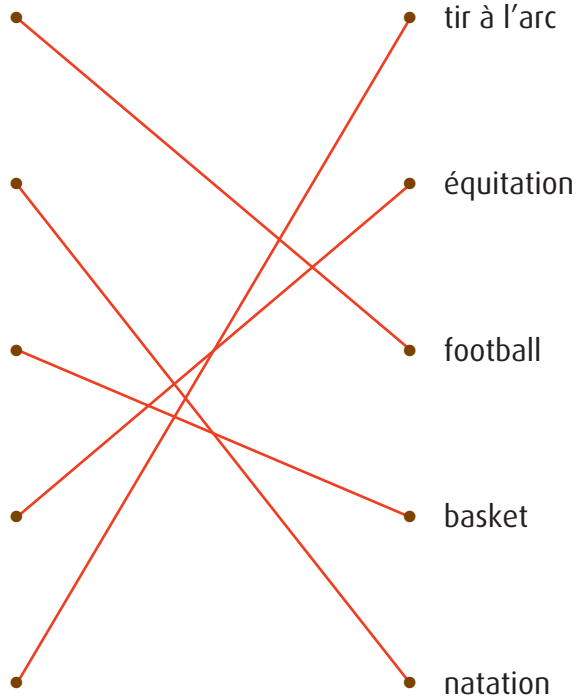
Sport d'équipe dans lequel on joue avec un ballon au pied.

Sport dans lequel on pratique la brasse ou le crawl.

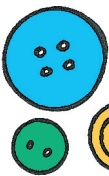
Sport d'équipe où de grands joueurs envoient un ballon dans des paniers.

Sport où le cheval saute des obstacles.

Sport dans lequel on vise une cible avec des flèches.



### 4. Je colorie l'étiquette qui convient.



un bouton

des boutons



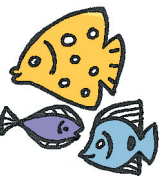
la fleur

des fleurs



un bateau

des bateaux



un poisson

des poissons



un gant

des gants



le poussin

des poussins



un bijou

des bijoux



l'assiette

les assiettes



la clé

des clés

Tes résultats







## 1. Je lis.

Tout commence par un shampoing.  
 Ensuite, on choisit sa coiffure :  
 cheveux courts ou cheveux longs ?  
 Des bouclettes comme un mouton  
 ou des mèches raides comme des baguettes ?  
 Le temps est venu : clic, clac, une bonne coupe.  
 On peut aussi changer la couleur des cheveux !  
 Le tour est joué et on se sent tellement  
 plus beau !



## 2. J'écris le numéro du bon dessin.



1



2



3



4



5



6

- cheveux courts et bouclés
- cheveux courts et raides
- cheveux longs et bouclés
- cheveux longs et raides
- cheveux attachés en chignon
- cheveux tressés

6

3

5

1

2

4

### 3. Je complète les phrases.

le peigne      la brosse      le séchoir

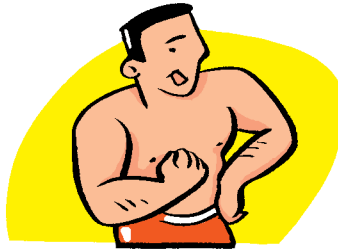
les ciseaux      les bigoudis      le shampoing

On lave les cheveux avec du **shampoing** ;  
 on les coupe avec des **ciseaux** ;  
 on les sèche avec un **séchoir** ;  
 on les boucle avec des **bigoudis** ;  
 on les coiffe avec un **peigne**  
 ou une **brosse**.

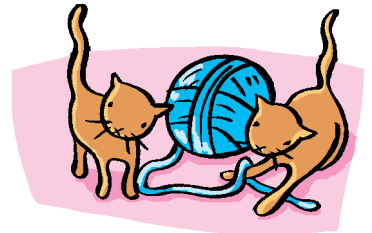
### 4. J'écris ch ou cl.



les **clés**



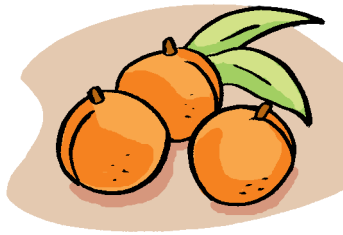
Il est mus**clé**.



les **ch**atons



Il **écl**ate.



des pê**ch**es



une bou**cl**e de **ch**eveux

Tes résultats



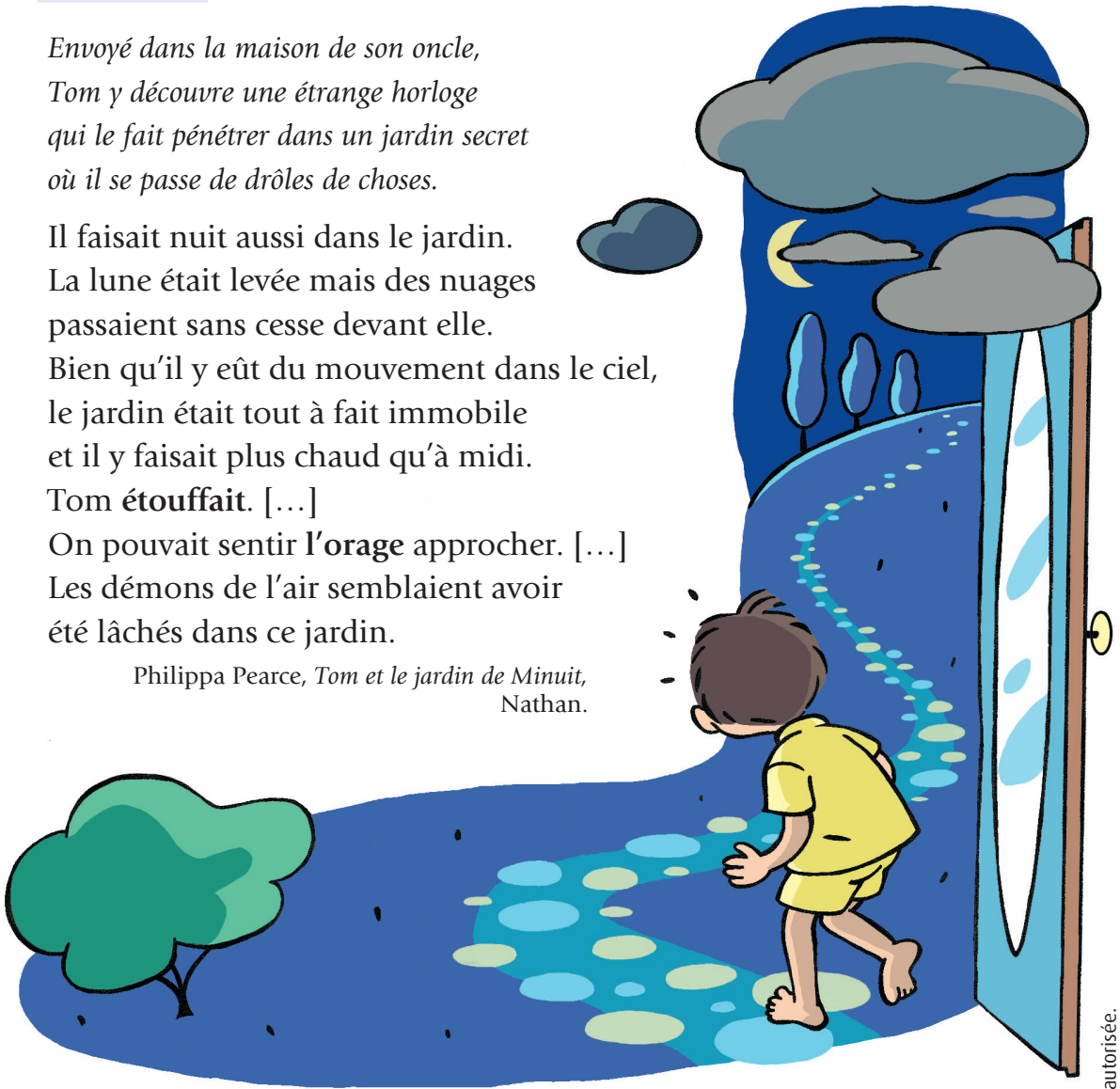
## 1. Je lis.

Envoyé dans la maison de son oncle,  
Tom y découvre une étrange horloge  
qui le fait pénétrer dans un jardin secret  
où il se passe de drôles de choses.

Il faisait nuit aussi dans le jardin.  
La lune était levée mais des nuages  
passaient sans cesse devant elle.  
Bien qu'il y eût du mouvement dans le ciel,  
le jardin était tout à fait immobile  
et il y faisait plus chaud qu'à midi.  
Tom étouffait. [...]

On pouvait sentir l'orage approcher. [...]  
Les démons de l'air semblaient avoir  
été lâchés dans ce jardin.

Philippa Pearce, *Tom et le jardin de Minuit*,  
Nathan.



## 2. J'explique les mots.

■ Tom étouffait :

- il est asphyxié par la fumée.  
 il respire mal à cause de la chaleur.

■ L'orage, c'est :

- le tonnerre et les éclairs.  
 l'arrivée du soleil.

### 3. Je complète les mots avec an, on, in.



## Le grand orchestre des Krok'nots

## 1. J'observe et je lis.

## Le grand orchestre des Krok'nots















En concert à la salle des fêtes, samedi 21 juin à 20 heures.

## 2. J'écris les bonnes réponses.

Dans le grand orchestre des Krok'nots :

- Qui joue de l'accordéon ? ..... Léon.....
- Qui est à la batterie ? ..... Ali.....
- Qui joue du saxophone ? ..... Simone.....
- Qui gratte la guitare ? ..... Omar.....
- Qui joue de la trompette ? ..... Violette.....
- Qui chante au micro ? ..... Marco.....
- Quelle est la date du concert ? ..... Samedi 21 juin.....
- Où a lieu le concert ? ..... À la salle des fêtes.....

### 3. Je relie pour faire rimer les prénoms et les instruments.

- |          |   |   |                       |
|----------|---|---|-----------------------|
| Léon     |  |  | est à la batterie.    |
| Violette |  |  | gratte la guitare.    |
| Ali      |  |  | joue de l'accordéon.  |
| Omar     |  |  | chante au micro.      |
| Simone   |  |  | joue du saxophone.    |
| Marco    |  |  | joue de la trompette. |

#### Le sais-tu ?

Mozart, musicien du 18<sup>e</sup> siècle, a composé sa première œuvre à l'âge de 5 ans. À 8 ans, il la jouait en concert dans toute l'Europe.



### 4. Je complète avec les prénoms des musiciens.



Léon



Ali



Violette



Simone



Marco



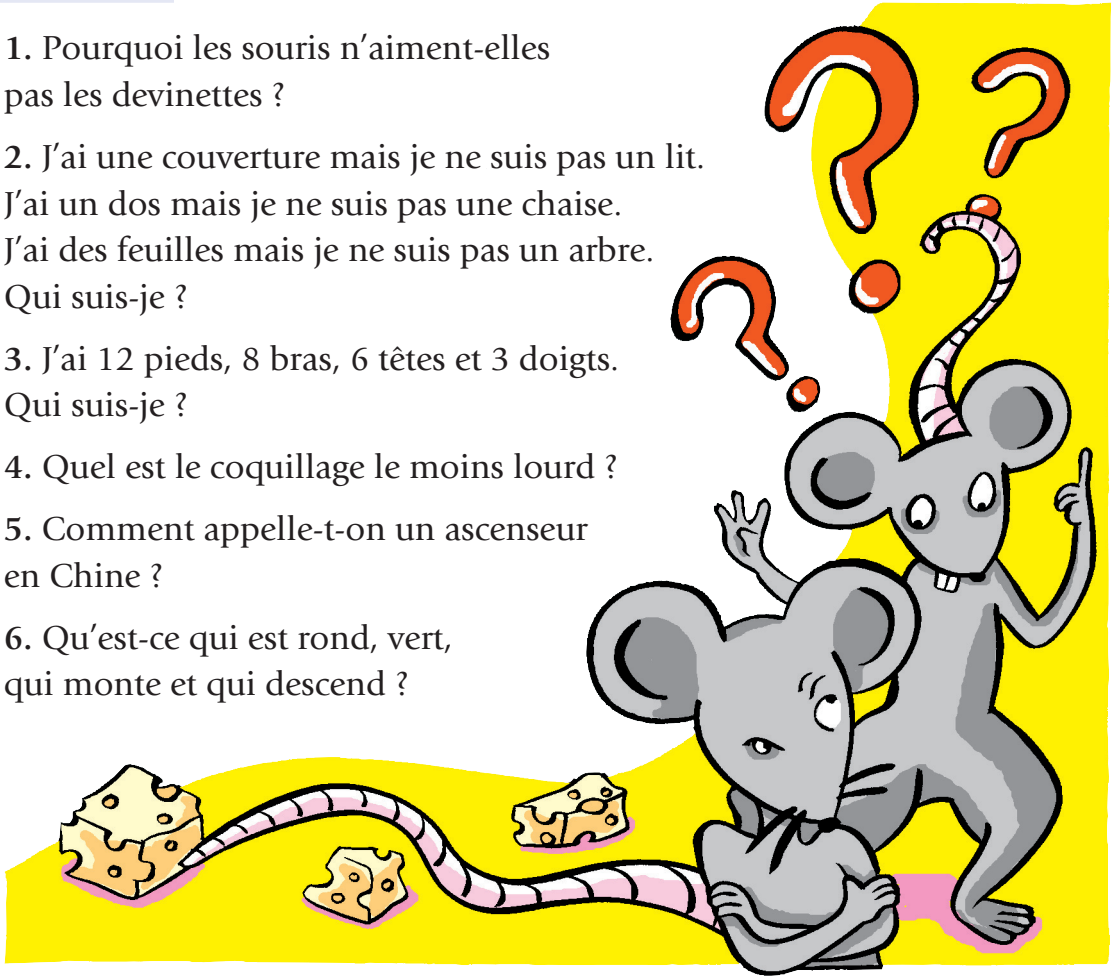
Omar

Tes résultats



## 1. Je lis.

1. Pourquoi les souris n'aiment-elles pas les devinettes ?
2. J'ai une couverture mais je ne suis pas un lit.  
J'ai un dos mais je ne suis pas une chaise.  
J'ai des feuilles mais je ne suis pas un arbre.  
Qui suis-je ?
3. J'ai 12 pieds, 8 bras, 6 têtes et 3 doigts.  
Qui suis-je ?
4. Quel est le coquillage le moins lourd ?
5. Comment appelle-t-on un ascenseur en Chine ?
6. Qu'est-ce qui est rond, vert, qui monte et qui descend ?

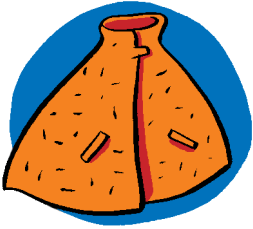


- |                            |   |                            |              |
|----------------------------|---|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> a | Un petit pois dans un ascenseur.                          | <input type="checkbox"/> b | La palourde. |
| <input type="checkbox"/> c | En appuyant sur le bouton.                                | <input type="checkbox"/> d | Un menteur.  |
| <input type="checkbox"/> e | Parce qu'elles ne veulent pas donner leur langue au chat. | <input type="checkbox"/> f | Un livre.    |

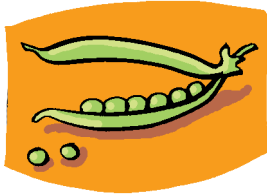
## 2. Je complète le tableau.

Devinette	1	2	3	4	5	6
Réponse	e	f	d	b	c	a

### 3. Je complète avec d, b, p ou q.



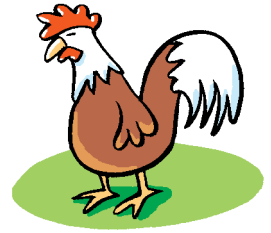
une **cape**



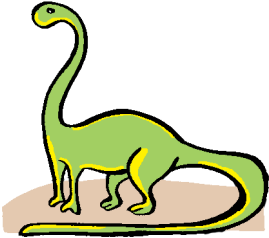
des **petits pois**



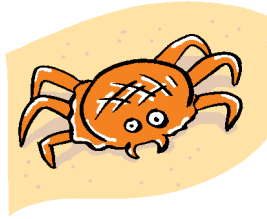
Il **boit**.



un **coq**



un **dinosaure**



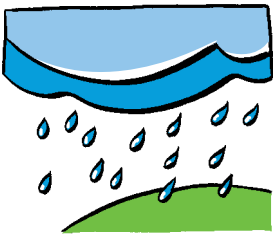
un **crabe**



un **masque**



un **peigne**



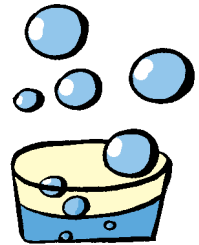
Il **pleut**.



Ils **dansent**.



**quatre**



des **bulles**

### 4. Je colorie le mot juste.

Tous les matins, je prends une bonne  - .

La  -  a pondu un œuf.

Ma meilleure  -  s'appelle Caroline.

Les  -  nagent dans le bassin.

Un paquebot est un gros  - .

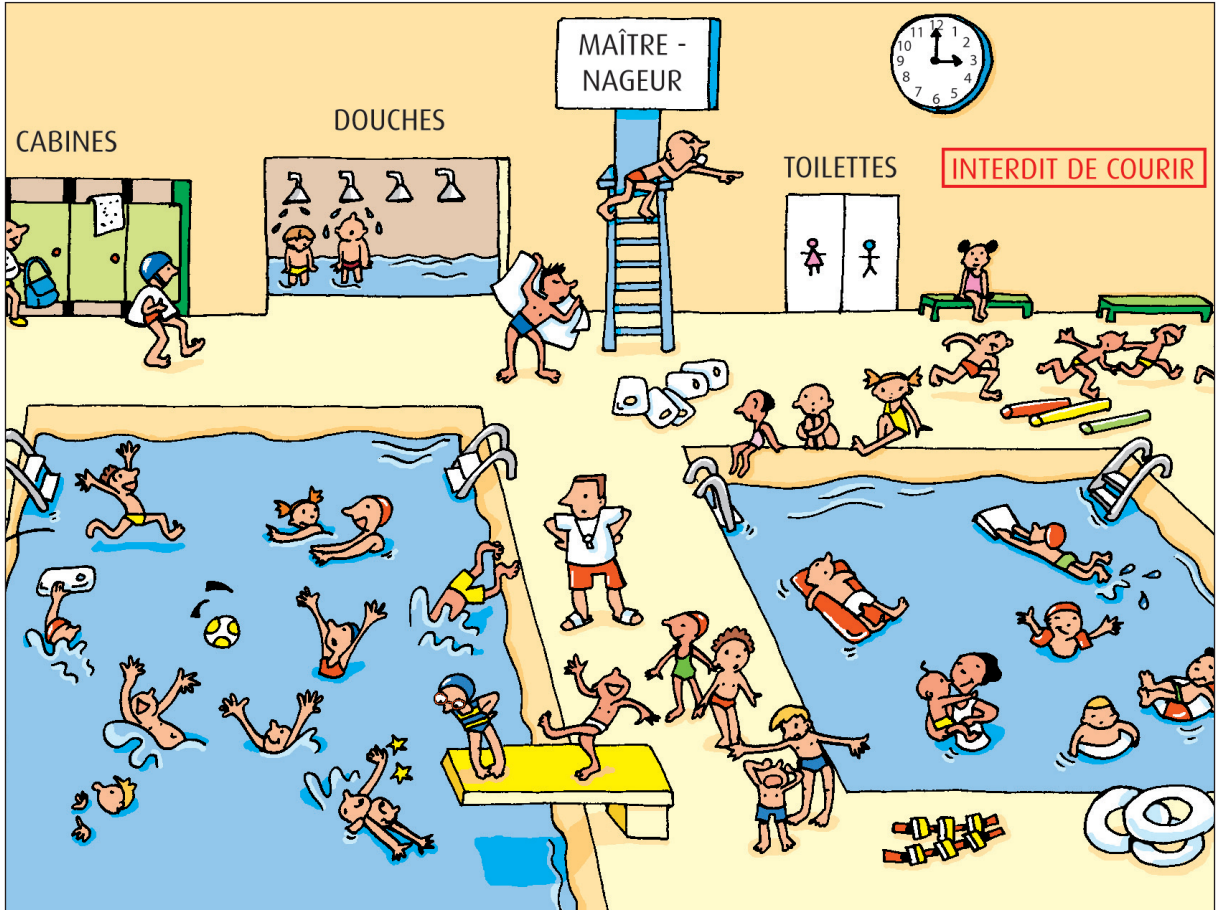
Je me coiffe avec un  - .

Elle beurre une tartine de  - .

Tes résultats



## 1. J'observe et je lis.



## 2. Je barre ce que je ne vois pas sur l'image.

le petit bain

des bouées

une échelle

le grand bain

~~une baleine~~

des flotteurs

~~une baignoire~~

un ballon

~~un toboggan~~

une douche

~~une balançoire~~

les cabines

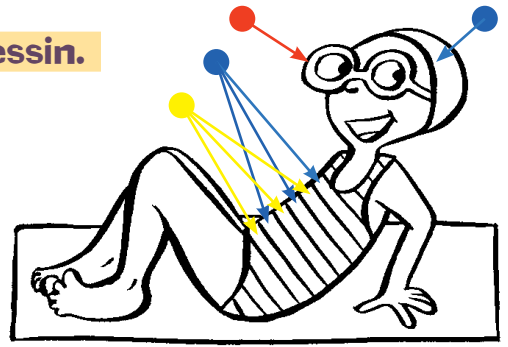
le maître-nageur

~~le docteur~~

une planche

### 3. Je lis le texte et je colorie le dessin.

Lili est sur le plongeoir.  
Elle porte un bonnet de bain bleu  
et des lunettes rouges.  
Son maillot de bain est rayé jaune et bleu.

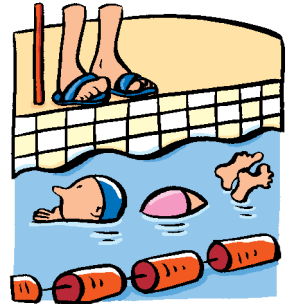


### 4. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

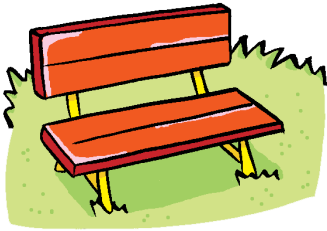
À la piscine...

- On se déshabille dans une cabine.
- On doit prendre une douche avant d'entrer dans l'eau.
- Le maître-nageur ne sait pas nager.
- Il est interdit de courir.
- On peut apprendre à nager.

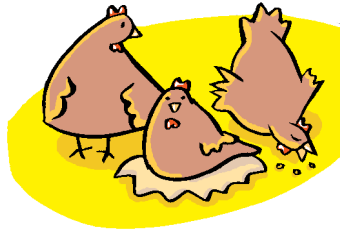
V  
V  
F  
V  
V



### 5. Je complète par p ou b.



un **b**anc



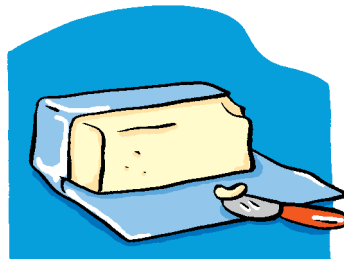
des **p**oules



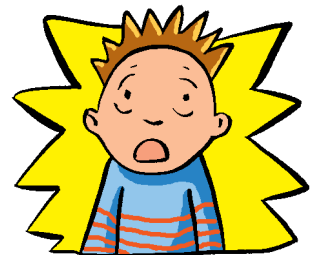
Elle est **b**leue.



Elle se **p**eigne.



du **b**eurre



Il a **p**eur.

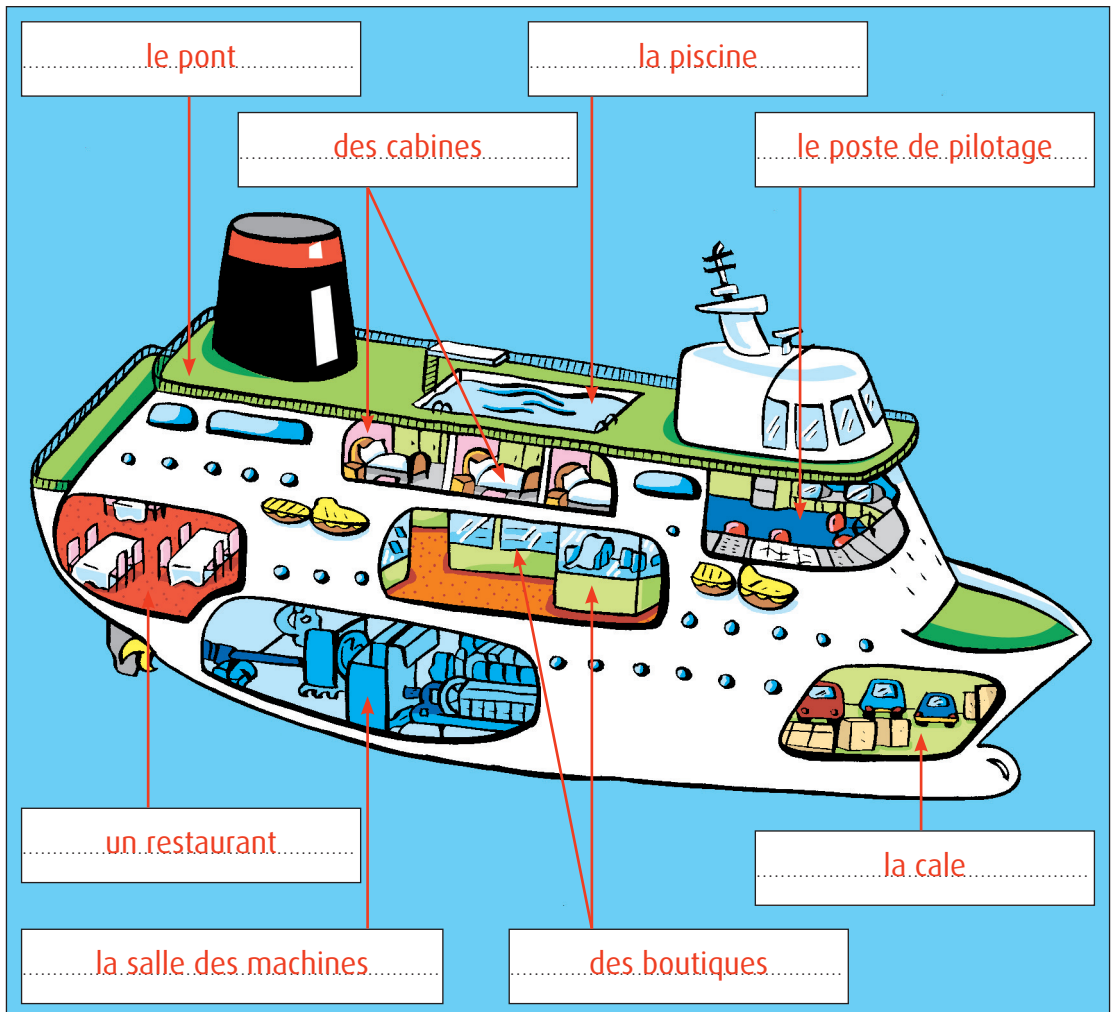
Tes résultats



## 1. Je lis.

Les passagers embarquent à bord du paquebot. Le voyage dure plusieurs jours. Tout est prévu : **des cabines** pour dormir, **un restaurant**, **des boutiques** et même une salle de cinéma. On transporte les marchandises et les véhicules dans **la cale**. Par beau temps, les passagers peuvent se promener sur **le pont** ou se baigner dans **la piscine**. Du **poste de pilotage**, le capitaine dirige l'équipage et contrôle **la salle des machines**. Le paquebot peut prendre le large pour traverser l'océan.

## 2. Je place les mots du texte.



### Le sais-tu ?

Le plus grand paquebot du monde est long de 361 mètres. Il s'appelle *Allure of the Seas* et a été lancé en 2010.



### 3. Je complète avec n ou m.



[n] → Il **n**avigue sur la **m**er. → [m]



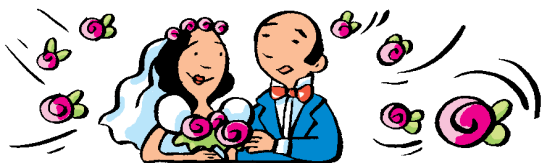
Les **m**oineaux font leur **n**id.



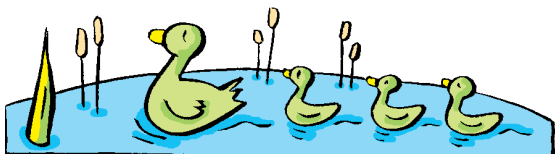
Ils **m**angent des **b**ananes.



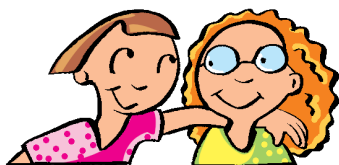
Les **l**umières brillent la **n**uit.



Vive les **j**eunes **m**ariés !



Voici la **m**are aux **c**anards.



C'est sa **m**eilleure **c**opine.

Tes résultats



## 1. Je coche la bonne réponse.

Brosse-les soigneusement avec du dentifrice  
si possible après chaque repas.

## ■ Il faut se brosser les dents :

- après l'école.  
 après chaque repas.  
 avant chaque repas.



Évite de manger trop de sucreries.  
Ce sont les plus grandes ennemies  
des dents car les microbes aiment vivre  
dans la salive sucrée.

## ■ Il faut éviter de manger :

- trop de bonbons.  
 trop de saucisses.  
 trop de fromage.

Va chez le dentiste tous les six mois.  
Il regardera si tes dents poussent bien  
et si elles n'ont pas de petits trous,  
les caries.

## ■ Une carie, c'est :

- une bosse sur une dent.  
 un trou dans une dent.  
 une dent qui tombe.



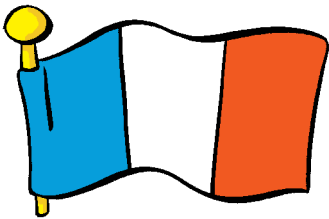
## 2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- Il faut se brosser les dents une fois par mois.
- Les microbes s'attaquent aux dents.
- Les bonbons sont des sucreries.
- Le dentiste regarde si les cheveux poussent bien.
- Il faut rendre visite au dentiste chaque semaine.

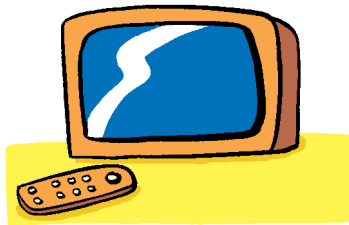
F  
V  
V  
F  
F

## 3. Je complète avec t ou d.

[t]      [d]      [t]  
un tube de dentifrice



un drapeau



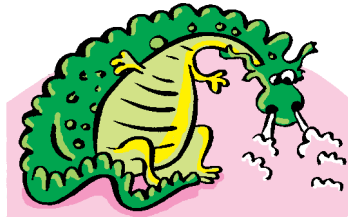
la télévision



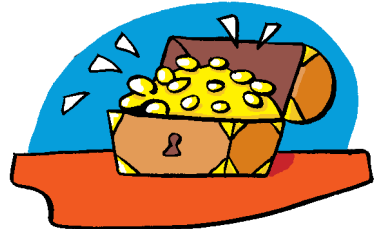
des cartes



une tortue



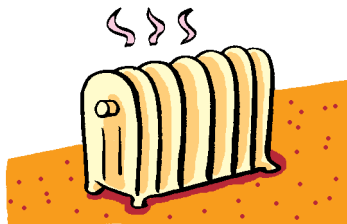
un dragon



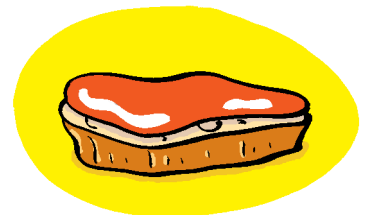
un trésor



la date



le radiateur

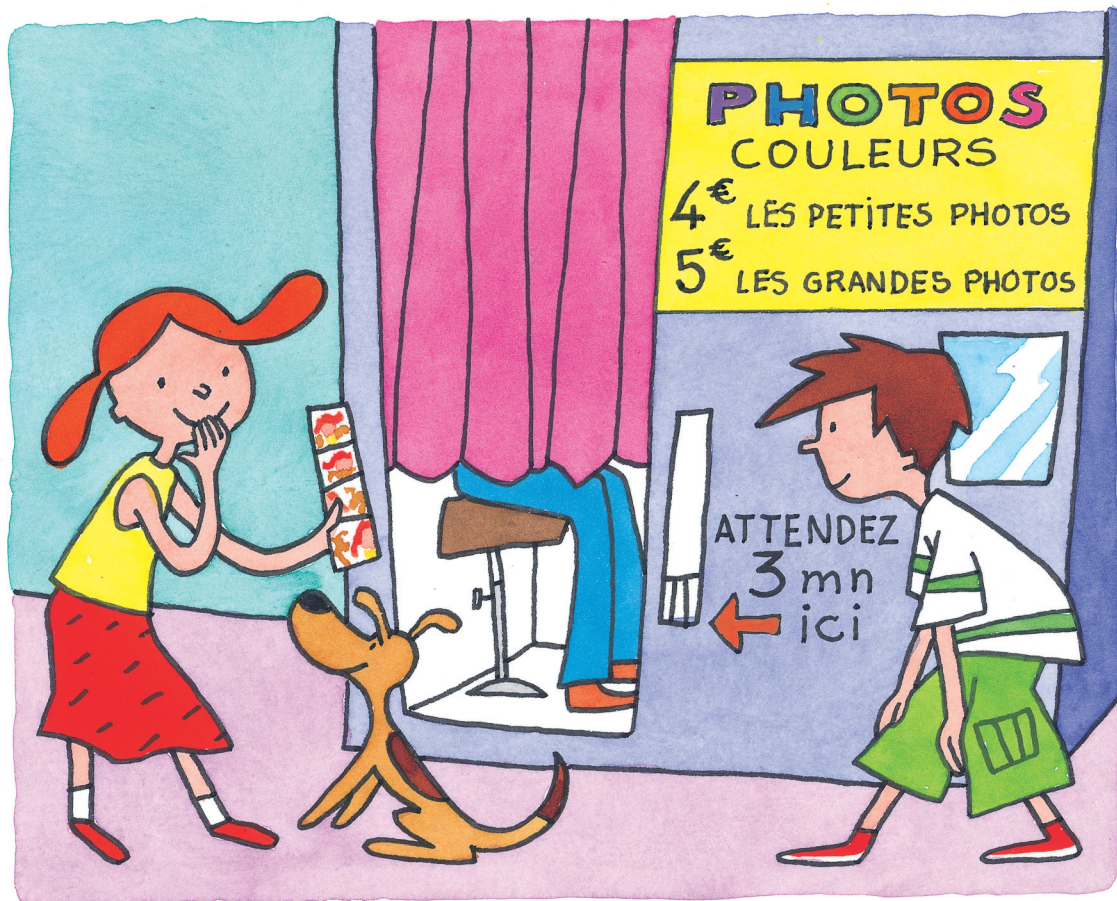


une tartine

Tes résultats



## 1. J'observe et je lis.



## 2. Vrai (V) ou Faux (F) ? J'écris V ou F.

- Dans cette cabine, on peut se faire photographier.
- Il n'y a personne dans la cabine.
- Les photos sont en noir et blanc.
- On peut choisir des grandes ou des petites photos.
- Les petites photos sont à 5 €.
- Luna se regarde dans la glace.
- Victor attend ses photos.
- Il doit attendre 3 heures.

V
F
F
V
F
F
V
F

### 3. Je note le numéro de la bonne photo.

Truffe est derrière Luna.

Truffe est devant Luna.

Truffe est à côté de Luna.

▶ Sur la photo n° **2**...

▶ Sur la photo n° **3**...

▶ Sur la photo n° **1**...



### 4. J'écris la bonne réponse.



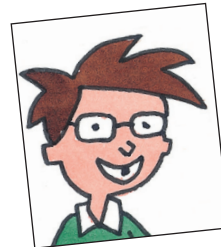
Clara



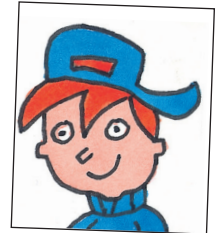
Alice



Rose



Basile



Paul

■ Mes cheveux sont bruns.  
J'ai perdu une dent.  
Je porte des lunettes.  
Je suis un garçon.

▶ Qui suis-je ?

▶ Je suis **Basile**.....

■ J'ai les cheveux courts.  
J'ai perdu une dent.  
J'aime bien les rayures  
et les boucles d'oreilles.

▶ Qui suis-je ?

▶ Je suis **Alice**.....

■ Je porte des lunettes.  
Mes cheveux sont bruns.  
Je porte une casquette.  
Je suis une fille.

▶ Qui suis-je ?

▶ Je suis **Clara**.....

■ J'ai perdu une dent.  
Je ne porte pas de lunettes.  
Mes cheveux sont roux.  
J'aime bien le rose.

▶ Qui suis-je ?

▶ Je suis **Rose**.....

Tes résultats





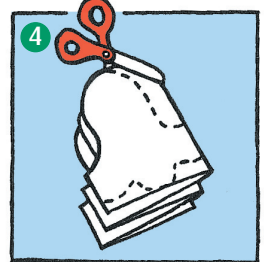
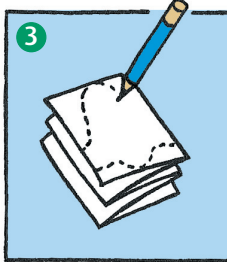
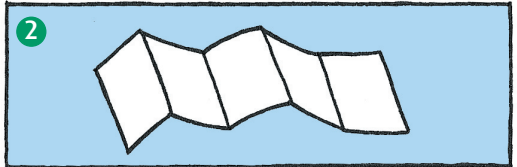
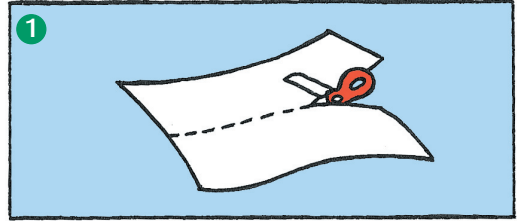


## 1. J'observe et je lis.



- 1 Découpe une bande de papier blanc.
- 2 Plie la bande en accordéon.
- 3 Dessine le contour d'un fantôme en pointillés sur la première feuille.
- 4 Découpe l'accordéon en suivant les pointillés.
- 5 Déplie la ribambelle.
- 6 Dessine les yeux et la bouche des fantômes avec un feutre noir.

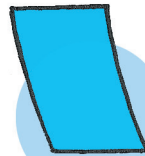
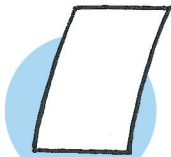
Tu peux donner à chaque fantôme un air différent.



## 2. Je coche les bonnes cases.

Matériel utile pour faire une ribambelle de fantômes :

- ciseaux
- colle
- papier blanc
- papier coloré
- feutre noir
- agrafeuse
- peinture



### 3. Je complète avec les mots suivants :

le fantôme - le vampire - la fée - la sorcière - l'ogre - le dragon



#### ■ J'aime bien...

- passer à travers les murs,
- hanter les vieux châteaux,
- traîner des chaînes et un boulet.

Qui suis-je ? Le fantôme.....

#### ■ J'aime bien...

- apparaître la nuit,
- boire le sang des vivants,
- dormir dans une tombe.

Qui suis-je ? Le vampire.....

#### ■ J'aime bien...

- utiliser ma baguette magique,
- porter mon étoile sur la tête,
- jouer des tours.

Qui suis-je ? La fée.....

#### ■ J'aime bien...

- dévorer la chair fraîche,
- admirer mon trésor,
- porter des bottes.

Qui suis-je ? L'ogre.....

#### ■ J'aime bien...

- préparer des potions magiques,
- jeter des sorts,
- me déplacer sur un balai.

Qui suis-je ? La sorcière.....

#### ■ J'aime bien...

- cracher du feu,
- effrayer les gens avec ma crête,
- voler dans les airs.

Qui suis-je ? Le dragon.....

Tes résultats



## 1. Je lis.

La veille de Noël,  
 quand le papa de Léa prépare  
 l'arbre de Noël,  
 il s'aperçoit qu'il manque  
 une branche sur le sapin.  
 C'est la souris qui l'a prise,  
 pour faire un arbre à ses petits.



La nuit de Noël,  
 quand le père Noël sort  
 de la cheminée,  
 il s'aperçoit qu'il manque une poche  
 à son manteau rouge.  
 C'est la souris qui l'a prise,  
 pour faire un Père Noël à ses petits.

Le matin de Noël,  
 quand Léa ouvre son cadeau,  
 elle s'aperçoit qu'il manque **un soulier**  
 à sa poupée en habit de princesse.  
 C'est la souris qui l'a pris,  
 pour faire un cadeau à ses petits. **à suivre...**



## 2. J'explique les mots.

■ La veille de Noël, c'est :

le jour avant Noël.

le jour après Noël.

■ L'arbre de Noël, c'est :

un chêne.

un sapin.

■ Un soulier, c'est :

une chaussure.

un chapeau.

### 3. J'écris la bonne réponse.

**O** = Oui

**N** = Non

**?** = L'histoire ne le dit pas.

- La maman de Léa prépare le sapin de Noël.
- La souris a pris une branche du sapin.
- La souris prépare Noël pour ses dix petits.
- Il manque une poche au manteau du Père Noël.
- Léa a commandé une poussette pour sa poupée.
- La souris a pris les deux souliers de la poupée.

**N**

**O**

**?**

**O**

**?**

**N**

### 4. Je numérote dans l'ordre de l'histoire.



1 Voici un carton plein de décorations.



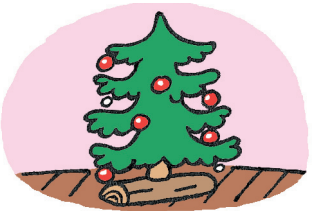
6 Je peux enfin poser mes chaussons au pied du sapin.



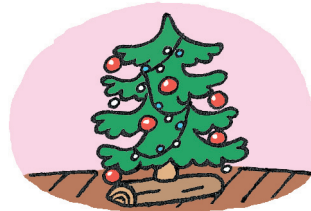
4 J'accroche l'étoile en haut, sur le sommet.



5 Voilà, le sapin est bien décoré.



2 J'accroche d'abord des boules au bout des branches.



3 Je dispose ensuite les guirlandes qui brillent.

Tes résultats



## 1. Je lis.

Le midi de Noël,  
 quand la maman de Léa sort  
 le gâteau de Noël du frigo  
 elle s'aperçoit qu'il manque  
 une tranche à la buche.  
 C'est la souris qui l'a prise,  
 pour faire un gâteau de Noël à ses petits.  
 Le lendemain de Noël,  
 quand la souris réveille ses petits,  
 pour fêter le Noël des souris,  
 elle s'aperçoit qu'il manque **une aiguille**  
 à la branche de sapin,  
 un fil rouge à la poche du manteau,  
 un ruban au soulier de la poupée  
 en habit de princesse,  
 une miette à la tranche du gâteau.  
 C'est la fourmi qui les a pris,  
 pour faire un Noël à ses petits.



Fin

P. Dorin, *Le jour de la fabrication des yeux*, DR.

## 2. J'explique les mots.

■ Une buche de Noël, c'est :

- un gâteau servi au repas de Noël.  
 un morceau de bois pour la cheminée.

■ L'aiguille du sapin, c'est :

- la décoration accrochée aux branches du sapin.  
 la feuille pointue du sapin.



### 3. J'écris les réponses.

Dans l'histoire :

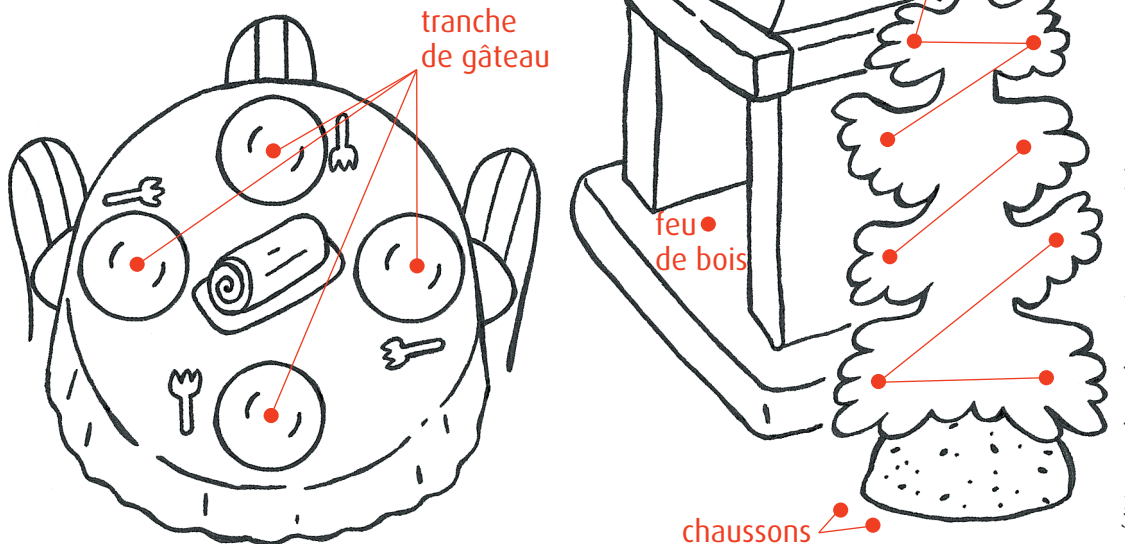
- Que sort la maman du frigo ? Le gâteau de Noël.
- Qui a pris une tranche de la buche ? C'est la souris.
- Qui a pris une miette de la tranche ? C'est la fourmi.
- Pour quoi faire ? Pour faire un Noël à ses petits.

### 4. Je relie.

- La fourmi prend une aiguille • à la poche du manteau.  
La fourmi prend un fil • à la branche du sapin.  
La fourmi prend un ruban • à la tranche du gâteau.  
La fourmi prend une miette • au soulier de la poupée.

### 5. Je dessine.

- Une tranche du gâteau dans chaque assiette.  
Des décorations de Noël sur les branches du sapin.  
Des chaussons au pied de l'arbre.  
Un feu de bois dans la cheminée.



## 1. J'observe et je lis.



Cette plante **carnivore** possède des feuilles redoutables, garnies de longues épines pointues. Lorsqu'un insecte, attiré par la dionée, s'y pose, il frôle des petits poils, provoquant ainsi la fermeture automatique des feuilles sur lui... La dionée, surnommée l'attrape-mouche, vit dans les **marécages** d'Amérique et peut **atteindre 30 centimètres de haut**.

*Incroyable nature !, Géo jeunesse, Éditions Play Bac.*

## 2. J'explique les mots.

■ Une plante **carnivore** :

- se nourrit d'insectes.  
 est mangée par les insectes.

■ Un **marécage**, c'est :

- un marais.  
 une montagne très haute.

■ La dionée **peut atteindre 30 centimètres de haut** :

- elle peut mesurer jusqu'à 30 centimètres de hauteur.  
 elle peut faire un saut de 30 centimètres.

### 3. J'entoure les bonnes réponses sans relire le document.

■ Comment s'appelle la plante nommée dans le texte ?

la dionée      la giroflée      le dahlia

■ Quel genre de plante est-elle ?

une plante herbivore      une plante carnivore

■ Dans quels lieux vit-elle ?

dans la jungle      dans les marécages

■ Sur quel continent pousse-t-elle ?

en Europe      en Amérique      en Afrique

■ Comment est-elle surnommée ?

l'attrape-mouche      le mange-mouche

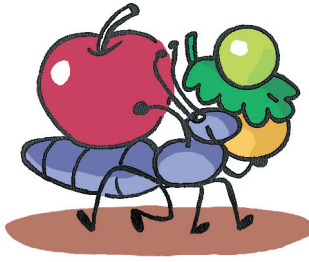


### 4. Je retrouve l'ordre des lettres et j'écris le nom des insectes.



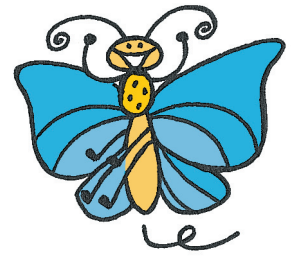
puêge

une ...guêpe.....



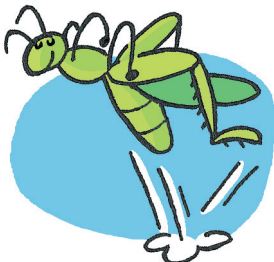
mofiru

une ...fourmi.....



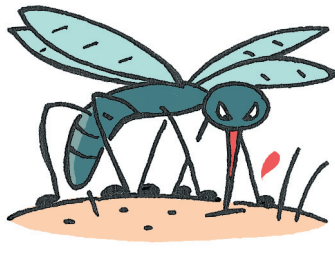
plalopin

un .....papillon.....



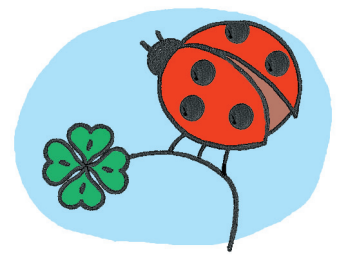
lauerlste

une ...sauterelle.....



sutioueqm

un ...moustique.....



leconciel

une ...coccinelle.....

Tes résultats



## 1. J'observe.



## 2. J'entoure la bonne réponse.

■ Cette image est :

un dessin.

**une photographie.**

■ La trousse est :

**une trousse de secours avec des médicaments.**

une trousse d'écolier avec des crayons.

■ On voit :

**deux enfants et un adulte.**

deux adultes et un enfant.

■ La petite fille s'est blessée :

au coude.

**au genou.**

### 3. Je classe les mots au bon endroit.

les pansements – les bonbons – les biscottes – les cachets – le sirop de fraise –  
le thermomètre – les petits pois – le sirop contre la toux

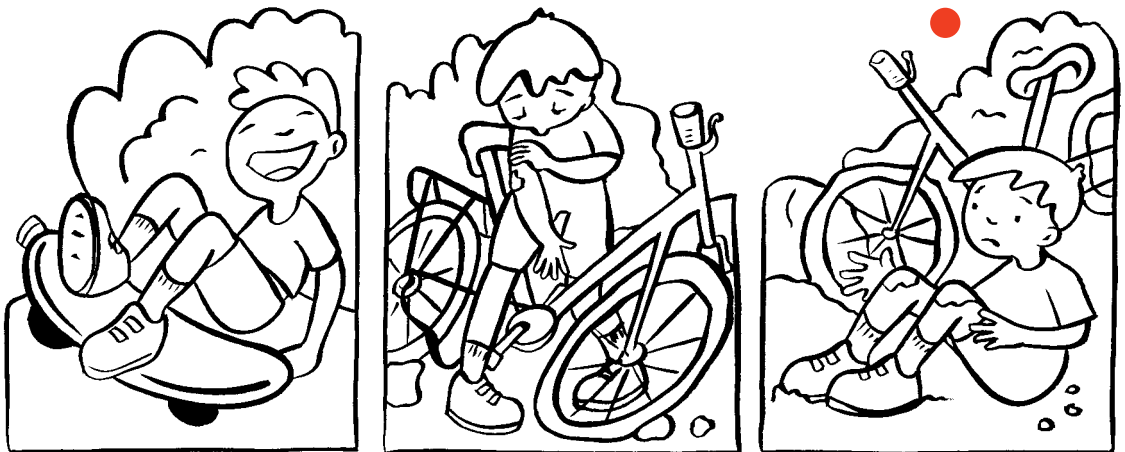


### 4. Je lis pour colorier la bonne image.

Colin est tombé.

Il s'est égratigné les deux genoux en tombant de vélo.

Il va se faire soigner.



© Editions Nathan. Photocopie non autorisée.

Tes résultats

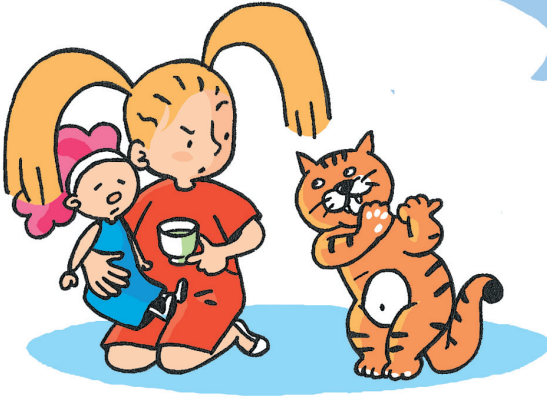


## 1. Je lis.

Je sais enfin pourquoi  
Ma poupée est malade.  
Chaque nuit en cachette,  
Elle fait sa toilette  
Et court au bal masqué  
Où les pierrots poudrés  
Et les polichinelles  
Ne dansent qu'avec elle.



C'est un chat du quartier  
Qui me l'a raconté !  
Et moi qui la soignais  
Au thé de serpolet !  
« C'est bien,  
Mademoiselle !  
Avec une ficelle,  
Je vous **lierai**, la nuit,  
Au pied de votre lit. »



M. Carême, « La lanterne paille »,  
© Fondation Maurice Carême.

## 2. J'explique les mots.

■ Les pierrots sont **poudrés** :

- leur visage est maquillé avec de la poudre blanche.
- ils font la lessive avec de la poudre à laver.

■ Le **serpolet**, c'est :

- une herbe aromatique utilisée en cuisine.
- un outil de jardinier.

■ Je vous **lierai**, cela veut dire :

- je vous dirai un secret.
- je vous attacherai.



### 3. J'écris les bonnes réponses.

**O** = Oui

**N** = Non

**?** = La poésie ne le dit pas.

La poupée est malade.

**O**

Elle danse avec les pierrots.

**O**

Elle tousse, elle a de la fièvre.

**?**

Les polichinelles ne dansent pas.

**N**

La nuit, elle fait sa toilette.

**O**

C'est un chat qui a tout raconté.

**O**

Elle va danser au bal masqué.

**O**

La petite fille a soigné la poupée.

**O**

Elle se déguise en princesse.

**?**

La poupée a bu du thé au citron.

**N**

Elle danse avec Arlequin.

**?**

Elle sera attachée avec une ficelle.

**O**

### 4. Je complète avec é ou è.

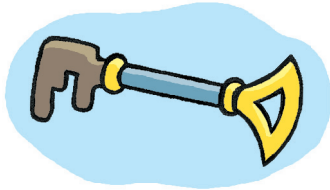


[e]

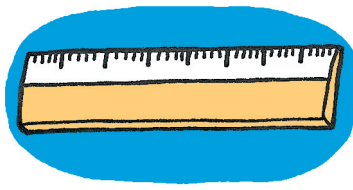
la poupée

[e]

le manège



la clé



la règle



Ils sèchent.



les étoiles



le zèbre



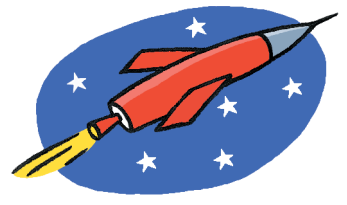
la fée



une vipère



du café



la fusée

Tes résultats



## 1. Je lis.

Le lion vit en Afrique.  
Il a horreur de la solitude  
et préfère vivre en tribu  
avec d'autres lions.

On dit que le lion est le roi des animaux  
parce qu'il a une force extraordinaire  
et que sa belle crinière ressemble  
à une couronne.

## 2. Je coche les bonnes réponses.

## ■ Le lion a horreur de la solitude :

- il n'aime pas être seul.  
 il aime bien être seul.  
 il n'aime pas vivre en bandes.

## ■ La crinière du lion, c'est :

- la couleur de ses yeux.  
 la fourrure au bout de sa queue.  
 la fourrure autour de sa tête.



Quand vient le soir,  
les lionnes partent à la chasse  
pour nourrir les lionceaux.

## ■ Le petit du lion s'appelle :

- la lionne.  
 le lionceau.  
 le louveteau.



### 3. Je retrouve l'ordre des mots pour écrire les phrases.



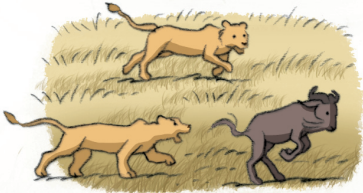
rugit lion fort. Le très

..Le lion rugit très fort.....



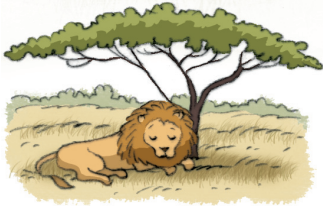
lionceaux des Les font galipettes.

..Les lionceaux font des galipettes.....



dans savane. chassent lionnes Les la

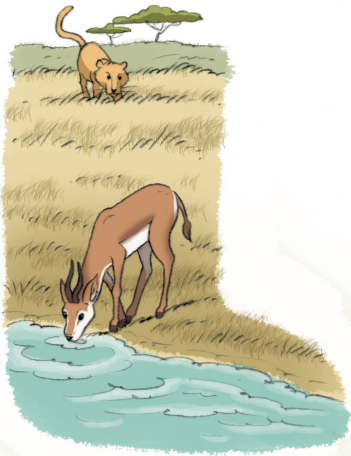
..Les lionnes chassent dans la savane.....



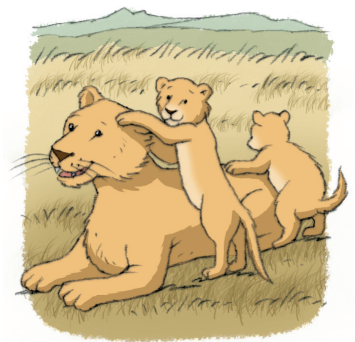
un s'est arbre. Un sous mâle endormi

..Un mâle s'est endormi sous un arbre.....

### 4. Je coche le dessin qui correspond au texte.



Cachée dans les herbes de la savane, la lionne chasse pour nourrir ses petits. Elle guette sa proie. Elle observe l'antilope qui boit l'eau de la rivière. La lionne attend le bon moment pour se lancer à sa poursuite.



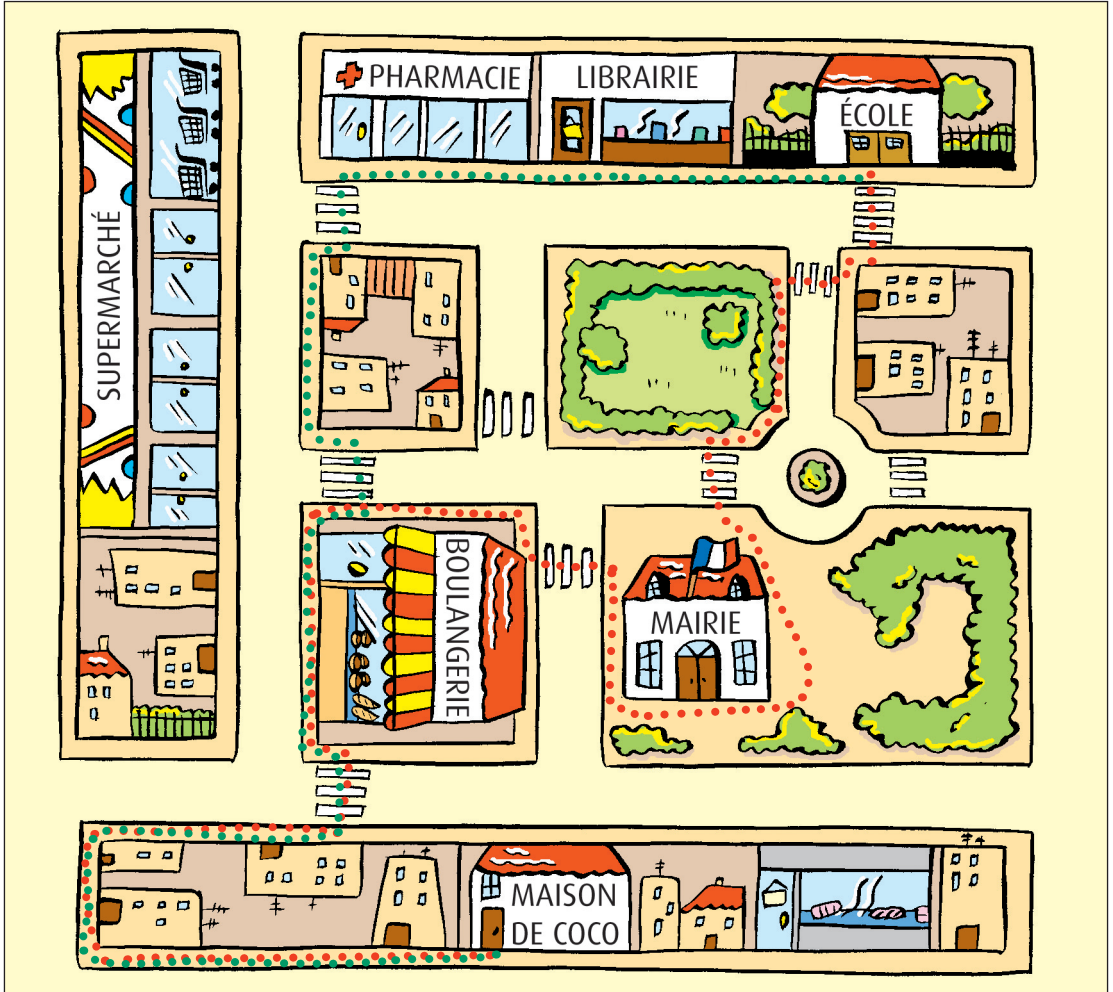
Tes résultats







## 1. J'observe et je lis.



**2. Lis les phrases. Trace le chemin de Coco :  
en rouge pour aller à l'école, en vert pour revenir à la maison.**

Le matin, Coco sort de sa maison.

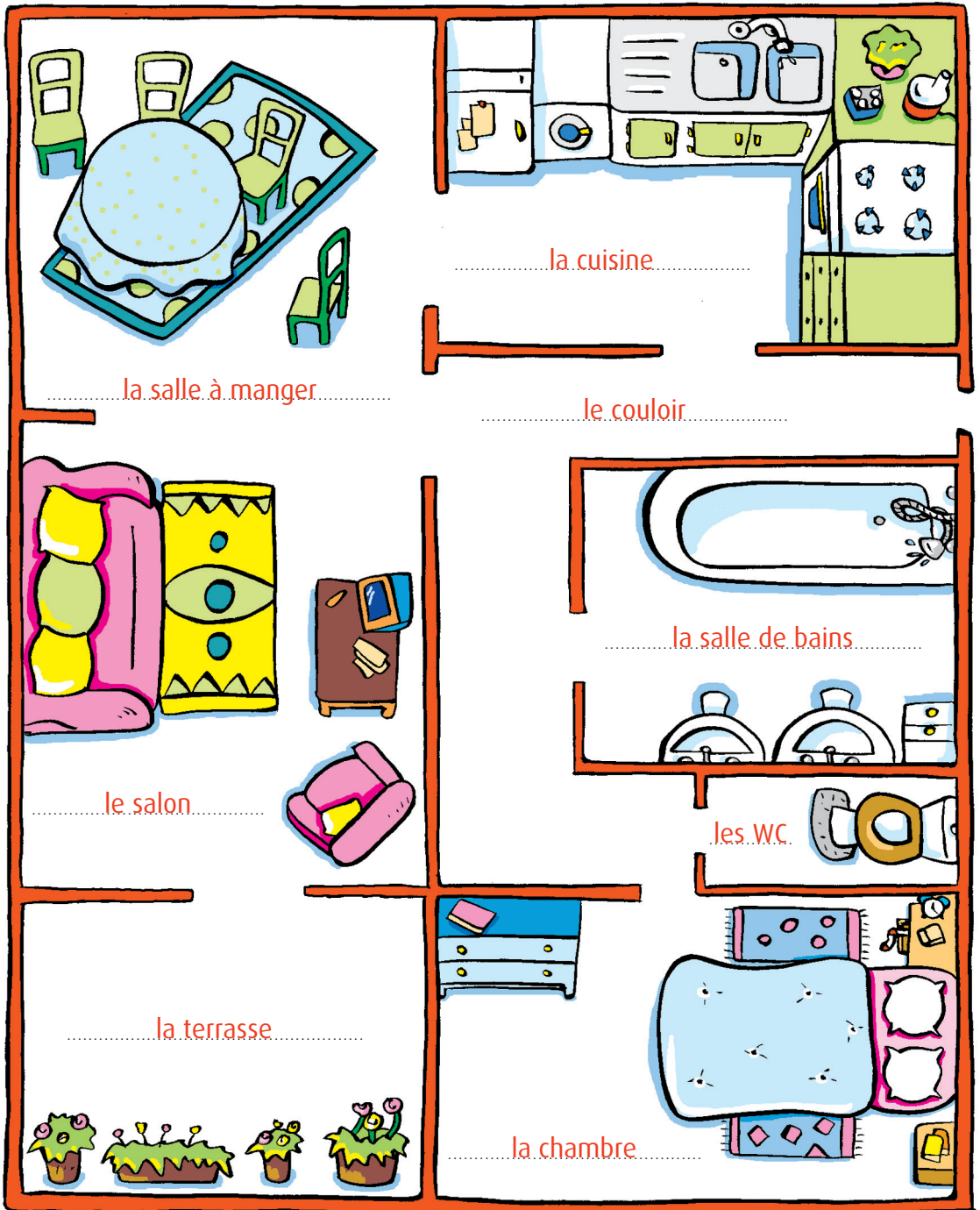
Il traverse toujours la rue au passage pour piétons. Il passe devant la boulangerie.

Il tourne à droite et va jusqu'à la mairie. Coco sort du jardin de la mairie : il marche le long du jardin public et va jusqu'à l'école. À 16 h 30, Coco sort de l'école.

Il tourne à droite. Devant la pharmacie, il tourne à gauche. Au bout de la rue, il traverse au passage pour piétons pour rentrer à la maison.

### 3. J'écris le nom des pièces de la maison au bon endroit.

la cuisine – le salon – la salle à manger – la chambre –  
la salle de bains – les WC – la terrasse – le couloir



## 1. J'observe et je lis.



tableau (peinture à l'huile sur bois) de Joachim Bencklaer, 1564, *La vendeuse de marché avec fruits, légumes et volailles*, Musée national des Beaux-Arts de Kassel (Allemagne).

## 2. Je coche la bonne réponse.

■ Cette image est :

- une photographie.  
 un tableau.

■ Elle a été peinte par :

- Joachim Bencklaer.  
 Jonathan Boucher.

■ L'image est datée de :

1564.  
 1936.

■ On peut la voir :

- dans un musée.  
 dans un jardin.

■ Elle est exposée :

- en Espagne.  
 en Allemagne.

■ Le peintre a utilisé :

- des feutres.  
 de la peinture à l'huile.

### 3. J'entoure ce que j'ai vu sur le tableau.

des fruits

des fleurs

un animal

des légumes

des maisons

un melon

un ananas

des oranges

des cerises

du raisin

des pommes de terre

des carottes

un chou-fleur

des asperges

des salades

### 4. Qui suis-je ? Je recopie les mots suivants au bon endroit :

oignon - haricot vert - aubergine - pomme de terre

■ Ma peau est violette.

J'ai la forme d'une grosse poire.

On me met dans la ratatouille.

Je suis l'...aubergine.....



■ Je suis un légume vert,

mince comme un fil.

Je suis le ...haricot vert.....

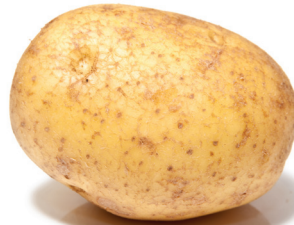


■ Je pousse dans la terre.

On me déguste en frites

ou en purée.

Je suis la ...pomme de terre.....



■ On pleure quand on m'épluche.

Je suis l'...oignon.....



Tes résultats



## 1. Je lis.

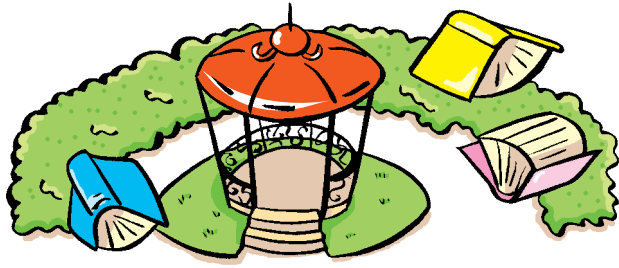
Dans les villes  
se cachent des squares.

Dans les squares  
se cachent des kiosques.

Dans les kiosques  
se cachent des livres.

Dans les livres  
se cachent des histoires.

Dans les histoires  
se cachent des trésors.



Dans les trésors  
se cachent des bijoux et des pièces d'or.

Approchez, enfants, approchez  
et achetez pour un sou  
les pièces d'or et les bijoux  
des trésors, des histoires, des livres,  
des kiosques, des squares, des villes.

*Raconte-moi une autre histoire, G. P., Rouge et Or.*

## 2. Je recopie le bon mot sous chaque dessin :

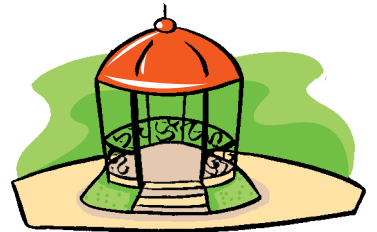
le kiosque - la ville - le trésor - le square - les livres - les pièces



le trésor



les pièces



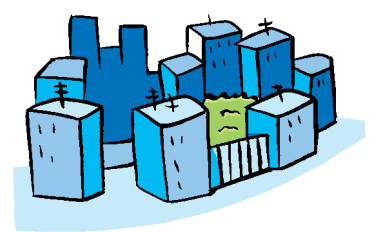
le kiosque



le square



les livres



la ville

### 3. J'observe la couverture de ce livre. Je coche ce qui est vrai.

■ Le titre de ce livre est :

- Mes premières vacances à la mer.
- Mes premières vacances tout nu !

■ Les auteurs de ce livre sont :

- Alain Grousset et Bruno Salamone.
- Victor et Alizé.

■ Ce livre :

- raconte une histoire.
- propose des recettes de cuisine.

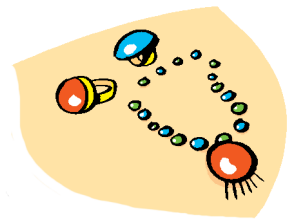


### 4. Je barre l'intrus dans chaque colonne.



- un livre
- un journal
- un magazine
- un dictionnaire
- ~~une fenêtre~~

- un bijou
- un bracelet
- un collier
- ~~une assiette~~
- une bague



- un avion
- un train
- une voiture
- un vélo
- ~~une noisette~~

- ~~une cravate~~
- une botte
- une ballerine
- une sandale
- un chausson



Tes résultats



## Crédits photographiques

**F. 4-1-a** : Fotolia/Christian Musat - **b** : Fotolia/Frog 974 - **c** : Fotolia/ultrafoto - **d** : Fotolia/bluebat - **e** : CBS - **f** : DR. - **F. 7-2** : Collection Christophe L./Universal Pictures. - **F. 7-3-a** : Disney Production/Cat's collection - **b** : Collection Christophe L. - **c** : Collection Christophe L. - **d** : Alexandre Degré. - **F. 11-2-a** : ESA - **b** : Novapix/Walter B. Myers - **c** : ESA. - **F. 18-1-a** : Corbis/Theo Allofs - **b** : Corbis/Theo Allofs - **c** : Corbis/Charles Philip. - **F. 28-1** : BIS/Collection Archives Larbor. - **F. 31-3** : Corbis. - **F. 34-2** : Rea/ITH/sbwRoyal-caribbean. - **F. 35-2-a** : Shutterstock/Joana Kruse - **b** : iStockphoto/Vala Grenier - **c** : Fotolia/sci. - **F. 40-1** : DR. - **F. 41-1** : Phanie. - **F. 43-2-a** : Corbis/Stuart Westmorland - **b** : Corbis/Tim Davis - **c** : Corbis/Joe Mc Donald. - **F. 45-1** : Artothek. - **F. 45-4-a** : Fotolia/valery121283 - **b** : Shutterstock/Scisetti Alfio - **c** : Shutterstock/Edward Westmacott - **d** : Shutterstock/Nattika.

**Coordination éditoriale** : Laurence Michaux  
**Coordination artistique** : Léa Verdun  
**Conception maquette intérieure** : Atelier JMH  
**Mise en pages** : Catherine de Trégomain, Typo-Virgule  
**Illustrations** : Florence Delclos – Gibert Création – Corinne Tarcelin

ISBN 978-2-09-122579-1



Achévé d'imprimer en France par  
Corlet, Imprimeur, SA - 14110 Condé-sur-Noireau  
N° d'éditeur : 10191779 - Juillet 2013